



## Handout zur Bearbeitung der Pilot-Kompetenzraster

Die **Pilot-Kompetenzraster** in **skooly.at** können aus dem Lernbegleiter kopiert, bearbeitet, verändert, den Klassen oder auch einzelnen Schüler\_innen zugeordnet und zur Bewertung der Kompetenzen online und für den Ausdruck verwendet werden.




### Schritte zur Bearbeitung der Pilot-Kompetenzrastern

- (1) **Pensenbuch** anklicken,
- (2) unter **Freie Pensenbücher**
- (3) den Button **Kompetenzraster Fach** anklicken
- (4) und den benötigten Kompetenzraster (Religion, Stufe 1,2,3,4) auswählen, die **Vorschau**  (4) anklicken
- (5) und dann in **Freie Pensenbücher** kopieren!

(1) (2) (3) (4)



The screenshot shows the skooly.at navigation bar with 'Pensenbuch' selected. Below it, the 'Freie Pensenbücher' section contains a table with the following data:

	Fach	Schule	Autor	Stufe	Vorschau
1	Deutsch Demo-Kompetenzraster	skooly-Papa ;-)	Georg Ratz	2	
2	Mathemaik ASO 8	Volksschule Zurndorf	Madlene Hackstock	8	
3	Mathematik ASO 7	Volksschule Zurndorf	Madlene Hackstock	7	

(4)



The close-up shows the following table entries:

5	MUSIKERZIEHUNG 1 Kompetenzen	VS Jabing, Markt Allhau und Unterschützen		1	
6	Religion	PH Burgenland		1	
7	SACHUNTERRICHT 1 Kompetenzen	VS Jabing, Markt Allhau und Unterschützen		1	

(5)

★ 2. Ich erkenne Licht und Dunkel, Freud und Leid in meinem Leben und in der Welt.


★ 3. Ich kenne ausgewählte Geschichten aus der Bibel und überlege was sie für mich und mein Leben bedeuten.

★ 4. Ich lerne Geschichten von Jesus kennen und überlege, was er für


Ich nehme wahr, was mich froh, traurig oder auch wütend acht und erzähle davon. Ich erzähle von Licht und Dunkelheit in meinem Leben und in der Welt. Ich kann Lebensgeschichten von Heiligen (Heiliger Martin, Heiliger Nikolaus, Heilige Barbara) oder Heldinnen des Alltags erzählen und davon, was sie heute bedeuten. Ich gestalte eine Martinslaterne und bring sie mit dem Leben des Hl. Martin in Verbindung. Ich kann ein Fest in der Klasse mitgestalten.

Ich kann verschiedene Namen und Worte für Gott nennen. Ich kann die Schöpfungsgeschichte in eigenen Worten erzählen. Ich drücke aus, was mich staunen lässt. Ich kann gemeinsam mit anderen das Vater unser beten. Ich kann neue Namen für Gott finden.

Ich zeige und beschreibe Bilder meiner Taufe. Ich erzähle Geschichten, in denen Jesus Menschen ruft und beruft.

Lernzielkatalog kopieren: 

## Mögliche Änderungen im Kompetenzraster

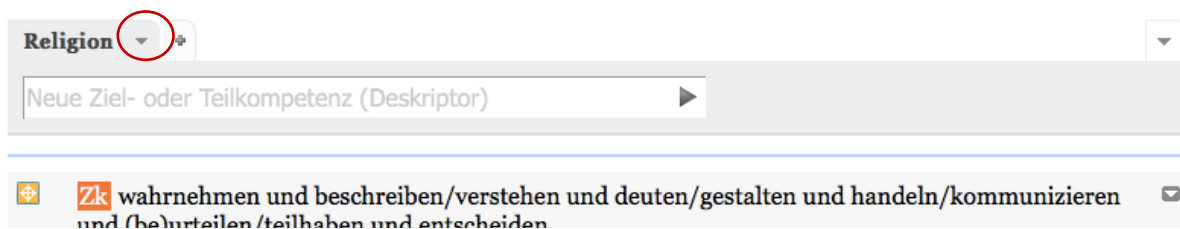
>>> Aufrufen des zu bearbeitenden Kompetenzrasters unter **Meine Pensenbücher** durch einen Klick auf das Symbol .




Fach	Stufe	K	S			
Religion	1	K+	S+			
Religion	2	K+	S+			
Religion	3	K+	S+			



### 1. Änderung der Schrift (Groß-, Kleinbuchstaben):

> Klick auf das kleine Symbol am Ende der Registerkarte!

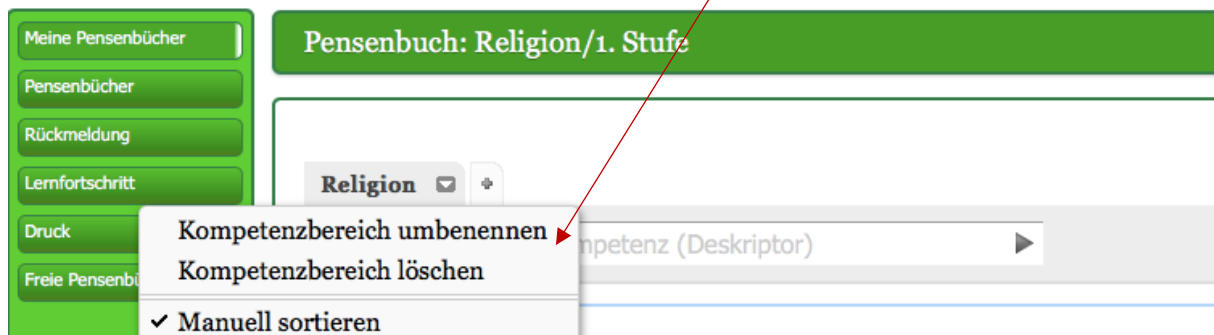


Religion 

Neue Ziel- oder Teilkompetenz (Deskriptor)

 Zk wahrnehmen und beschreiben/verstehen und deuten/gestalten und handeln/kommunizieren und (be)urteilen /teilhaben und entscheiden 

>> Auswahl der gewünschten Option (z.B. Kompetenzbereich umbenennen)!



Meine Pensenbücher

Pensenbücher


Rückmeldung

Lernfortschritt

Druck

Freie Pensenbücher

Pensenbuch: Religion/1. Stufe

Religion 

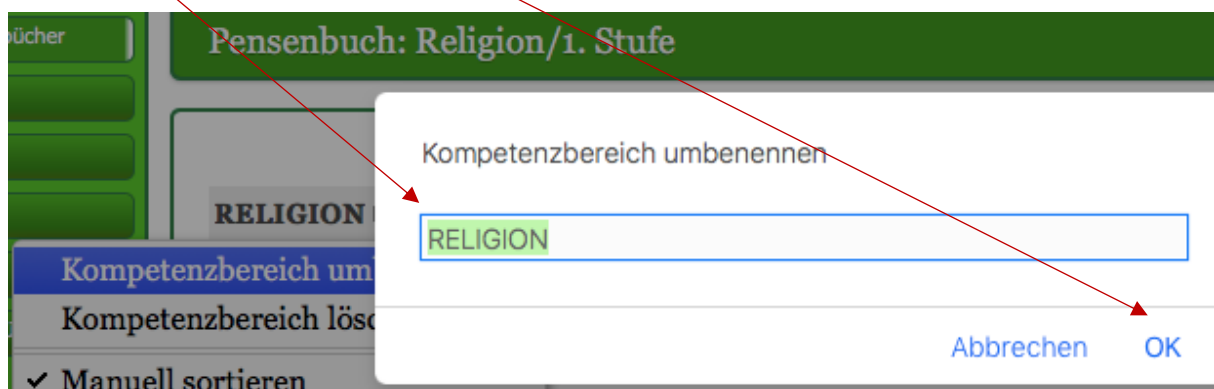
Kompetenzbereich umbenennen

Kompetenzbereich löschen

Manuell sortieren

Neue Ziel- oder Teilkompetenz (Deskriptor)

>>> Text bearbeiten und am Ende **OK** anklicken!



Pensenbuch: Religion/1. Stufe

RELIGION

Kompetenzbereich umbenennen

Abbrechen OK

Manuell sortieren

## 2. Änderung der Zk:

> Klick auf das kleine Symbol am Ende der Zeile!

Religion

Neue Ziel- oder Teilkompetenz (Deskriptor)

Zk wahrnehmen und beschreiben/verstehen und deuten/gestalten und handeln/kommunizieren und (be)urteilen/teilhaben und entscheiden

1. Ich drücke aus, was mir in meinem Leben besonders wichtig – heilig ist.

>> Auswahl von **Bearbeiten!**

Religion

Neue Ziel- oder Teilkompetenz (Deskriptor)

Zk wahrnehmen und beschreiben/verstehen und deuten/gestalten und handeln/kommunizieren und (be)urteilen/teilhaben und entscheiden

1. Ich drücke aus, was mir in meinem Leben besonders wichtig – heilig

2. Ich erkenne Licht und Dunkel, Freud und Leid in meinem Leben und

- Bearbeiten
- Verschieben nach
- Löschen

>>> Änderung vornehmen und **speichern** anklicken!

### Kompetenzbereich bearbeiten

wahrnehmen und beschreiben/verstehen und deuten/gestalten und handeln/kommunizieren und (be)urteilen/teilhaben und entscheiden

speichern abbrechen

### 3. Änderung des Kompetenzeintrags!

> Anklicken der gewünschten Eintragung!

RELIGION

Neue Ziel- oder Teilkompetenz (Deskriptor)

☒ Zk wahrnehmen und beschreiben/verstehen und deuten/gestalten und handeln/kommunizieren und (be)urteilen/teilhaben und entscheiden

☒ 1. Ich drücke aus, was mir in meinem Leben besonders wichtig – heilig ist.

>> Auswahl von **Bearbeiten!**

☒ 1. Ich drücke aus, was mir in meinem Leben besonders wichtig – heilig ist.

☒ 2. Ich erkenne Licht und Dunkel, Freud und Leid in meinem Leben und

☒ 3. Ich kenne ausgewählte Geschichten aus der Bibel und überlege was s  
Leben bedeuten.

**Bearbeiten**  
Verschieben nach ▶  
Löschen

>>> Text bearbeiten und am Ende **speichern** anklicken!

**Kompetenzbereich bearbeiten**

1. Ich sage, was mir heilig ist.

speichern    abbrechen

### 4. Verschieben der aufgelisteten Kompetenz an andere Stellen!

> Auswahl und Klick mit der linken Maustaste auf das Zeichen ☒!

☒ 1. Ich drücke aus, was mir in meinem Leben besonders wichtig – heilig ist.

☒ 2. Ich erkenne Licht und Dunkel, Freud und Leid in meinem Leben und in der Welt.

☒ 3. Ich kenne ausgewählte Geschichten aus der Bibel und überlege was sie für mich und mein Leben bedeuten.

☒ 4. Ich lerne Geschichten von Jesus kennen und überlege, was er für mein Leben bedeutet.

☒ 5. Ich kann erklären, warum wir Menschen Verantwortung für unsere Welt tragen.

>> Durch die gedrückte linke Maustaste und gleichzeitiges Verschieben das Objekt an die gewünschte Stelle ziehen!

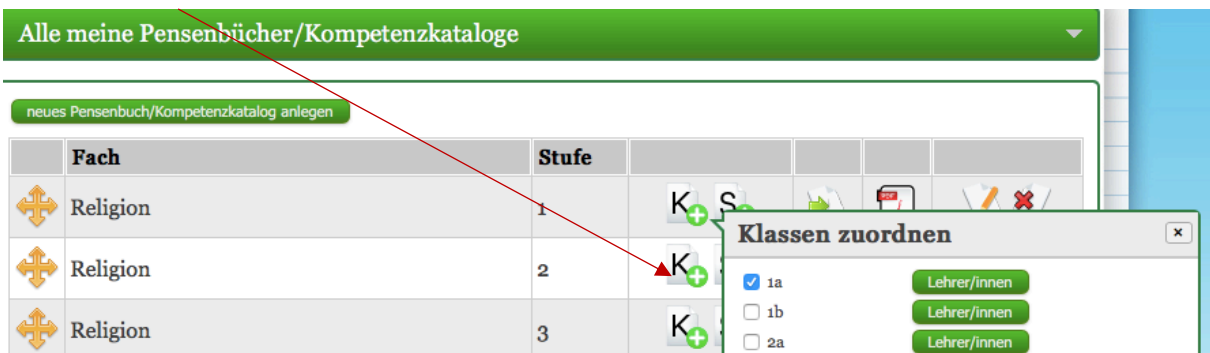


## Zuordnung der Kompetenzraster zu den einzelnen Klassen und Schüler\_innen

> Auf das Symbol **K+** (Klasse) bzw. **S+** (Schüler\_innen) klicken.

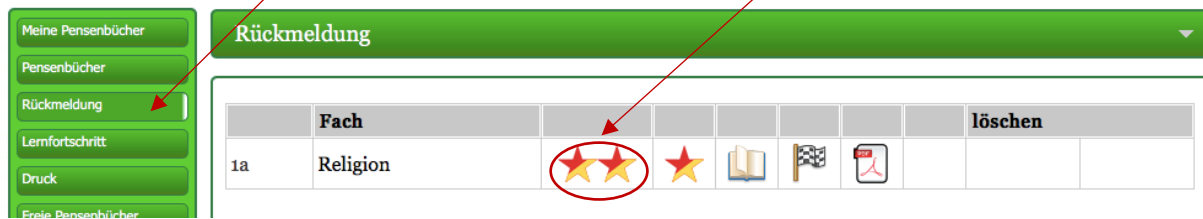




>> Eine Klasse durch Anklicken zuordnen bzw. unter **S+** einzelne Schüler\_innen zuordnen.

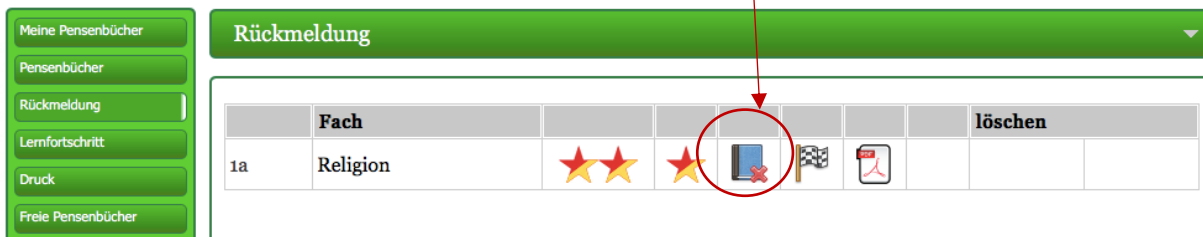
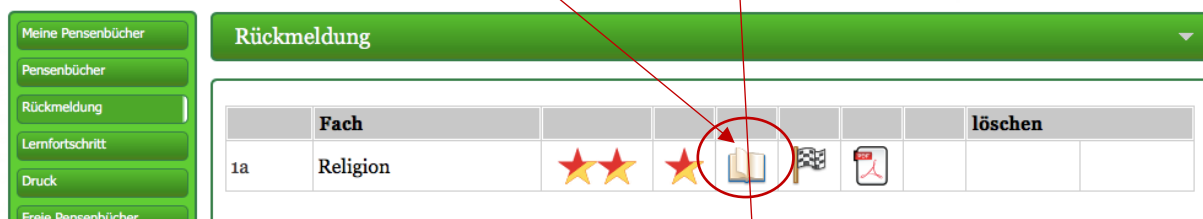


## Bewertung der einzelnen Kompetenzen

> Für die Bewertung **Rückmeldung** anklicken und das Symbol ★★ wählen.



Hinweis: Wenn das Buchsymbol  auf geschlossen  umgestellt wird, können die Eintragungen von Schüler\_innen (und auch Eltern) noch nicht eingesehen werden!



>> Beim Ziehen über die einzelnen Sterne, Hakerl, Plus-Symbole, ... (je nach Voreinstellung!) erscheinen die einzelnen Kriterien von links nach rechts (stärkste Leistungsangabe)! Bei der entsprechenden und erreichten Stufe einfach anklicken – und so Kompetenzbereich um Kompetenzbereich durcharbeiten!

**Die Wahl der Symbole und deren Anzahl kann nur der ADMIN der jeweiligen Schule durchführen!**

Punkte	Anzahl	%
★★★★★	0 / 1	0%
★★★★★	0 / 1	0%
★★★★★	0 / 1	0%
★★★★★	0 / 1	0%
★	1 / 1	100%

Punkte	Anzahl	%
★★★★★	5 / 10	50%
★★★★★	2 / 10	20%
★★★★★	3 / 10	30%
★★★★★	0 / 10	0%
★	0 / 10	0%

>> Zum Schluss kann noch eine verbale Rückmeldung beigefügt werden – dann speichern und das nächste Kind bearbeiten!

**RELIGION**

wahrnehmen und beschreiben/verstehen und deuten/gestalten und handeln/kommunizieren und (be)urteilen/teilhaben und entscheiden

- ☉★★★★★ 1. Ich drücke aus, was mir in meinem Leben/besonders wichtig – heilig ist.
- ☉★★★★★ 2. Ich erkenne Licht und Dunkel, Freud und Leid in meinem Leben und in der Welt.
- ☉★★★★★ 3. Ich kenne ausgewählte Geschichten aus der Bibel und überlege, was sie für mich und mein Leben bedeuten.
- ☉★★★★★ 4. Ich lerne Geschichten von Jesus kennen und überlege, was er für mein Leben bedeutet.
- ☉★★★★★ 5. Ich kann erklären, warum wir Menschen Verantwortung für unsere Welt tragen.
- ☉★★★★★ 6. Ich kenne heilige Orte, Räume und Zeiten.
- ☉★★★★★ 7. Ich drücke meine Sehnsucht nach einem guten Leben für alle aus.
- ☉★★★★★ 8. Ich kenne Bilder, Zeichen und Geschichten, die vom Glauben damals und heute erzählen.
- ☉★★★★★ 9. Ich weiß, was für eine Gemeinschaft wichtig ist, und kann zu einem guten Miteinander beitragen.
- ☉★★★★★ 10. Ich weiß, dass Menschen unterschiedlich vertrauen und glauben.

★★★★★	5 / 10	50%
★★★★	2 / 10	20%
★★★	3 / 10	30%
★★	0 / 10	0%
★	0 / 10	0%


Raum für individuelle Rückmeldungen (verbale Beurteilung)

← →

Deine Mitarbeit ist sehr gut.

speichern    speichern und weiter

**Ausdrucken der Kompetenzraster**

> Das Ausdrucken einer Übersicht ist ebenfalls im Menü **Rückmeldung** möglich und passiert durch einen Klick auf das  Symbol.

Hinweis: Wenn das Buchsymbol  auf geöffnet  gestellt wird, dann können die Schüler\_innen (und auch Eltern) online die Bewertungskriterien zu den Markierungen auch einsehen!

- Ich kann verschiedene Namen und Worte für Gott nennen.
- Ich kann die Schöpfungsgeschichte in eigenen Worten erzählen.
- Ich drücke aus, was mich staunen lässt.
- Ich kann gemeinsam mit anderen das Vaterunser beten.
- Ich kann neue Namen für Gott finden.

...nd handeln/kommunizieren und (be)urteilen/teilhaben und

...sonders wichtig – heilig ist.

...id in meinem Leben und in der Welt.

- ☉★★★★★ 3. Ich kenne ausgewählte Geschichten aus der Bibel und überlege, was sie für mich und mein Leben bedeuten.
- ☉★★★★★ 4. Ich lerne Geschichten von Jesus kennen und überlege, was er für mein Leben bedeutet.
- ☉★★★★★ 5. Ich kann erklären, warum wir Menschen Verantwortung für unsere Welt tragen.

Punkte	Anzahl	%
★★★★★	5 / 10	50%
★★★★	2 / 10	20%
★★★	3 / 10	30%
★★	0 / 10	0%
★	0 / 10	0%

Die Handreichung wurde in skooly.at veröffentlicht und für das Arbeiten mit dem Kompetenzraster Religion adaptiert.

Quelle: [https://skooly.at/spaw21/uploads/234196/images/Handout\\_zu\\_skooly\\_Pilot-KompetenzrasterVS\\_11\\_2019.pdf](https://skooly.at/spaw21/uploads/234196/images/Handout_zu_skooly_Pilot-KompetenzrasterVS_11_2019.pdf) (04.01.2020)