

# Hochschullehrgänge

# Digital Lehren

# und Lernen

**ph**burgenland

## INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort.....	2
Anmeldung zu einem Hochschullehrgang .....	3
HLG digi.komp P .....	4
HLG Digitale Grundbildung.....	5
HLG 3D-Druck: Didaktische und methodische Potentiale für die additive Fertigung mit 3D-Druckern im Bildungsbereich .....	6
HLG Coding und Robotik .....	7
Zitate von Teilnehmer_innen.....	8



phb | Digital Lehren  
und Lernen

Du unterrichtest gerne digital und fortschrittlich?  
Dann bist du bei uns richtig!

**Informationsveranstaltung:  
Hochschullehrgänge  
Digital Lehren und Lernen**

Online auf:  
**zoom**

**25.05.2020 - 16 Uhr**

## VORWORT

Sehr geehrte Frau Kollegin,  
Sehr geehrter Herr Kollege,

die Professionalisierungsvorhaben der burgenländischen Lehrer\_innen sind uns ein großes Anliegen. Aus diesem Grund entwickeln wir Hochschullehrgänge, die Sie in Ihrer täglichen Arbeit mit Ihren Schülerinnen und Schülern unterstützen sollen.

Wie wir in diesen außergewöhnlichen Zeiten sehen, haben sich digital-unterstützte und digital-inklusive Lehr- und Lernszenarien besonders bewährt. Das Institut für Forschungsentwicklung und Multiprofessionalisierung erarbeitete mit dem Fachdidaktizentrum Digital Lehren und Lernen Hochschullehrgänge, die eine kohärente, persönliche und fachlich-pädagogische Weiterentwicklung hinsichtlich digitaler Lehr- und Lernszenarien ermöglichen.

Im Mittelpunkt jedes dieser Hochschullehrgänge steht die methodisch-didaktische Vorgehensweise mit, über und trotz digitaler Medien und deren Umsetzung im Unterricht. Damit Sie sich ein (digitales) Bild der Inhalte und Formate machen können, laden wir Sie herzlich zu einer Online-Informationsveranstaltung ein. Bei dieser Veranstaltung bekommen Sie in einer kurzen Präsentation die Inhalte und Formate der Hochschullehrgänge vorgestellt. Anschließend stehen Ihnen die Lehrgangleiter\_innen und aktuell Studierende der Hochschullehrgänge für Fragen zur Verfügung.

**Datum der Informationsveranstaltung: 25.05.2020 – 16:00 Uhr**

Sie können unter folgendem Link daran teilnehmen:

<https://us02web.zoom.us/j/81145479305?pwd=M0pzdIN1U1pTYnJUUEwybVpvejhlQT09>

Meeting-ID: 811 4547 9305

Passwort: 947992

Folgende Hochschullehrgänge werden vorgestellt:

- Hochschullehrgang Digi.kompP
- Hochschullehrgang Digitale Grundbildung
- Hochschullehrgang Coding und Robotik
- Hochschullehrgang 3D-Druck: Didaktische und methodische Potentiale für die additive Fertigung mit 3D-Druckern im Bildungsbereich

Informationsveranstaltung  
25.05.2020 - 16 Uhr

Bei Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Alle Neuigkeiten und Informationen finden Sie auch in den sozialen Medien:



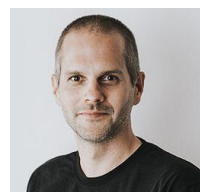
Mag. Dr. Herbert Gabriel

Leiter des Instituts für Forschungsentwicklung  
und Multiprofessionalisierung



Thomas Leitgeb, BEd MA MA

Leiter Fachdidaktizentrum  
Digital Lehren und Lernen



## ANMELDUNG ZU EINEM HOCHSCHULLEHRGANG

1. „KLICKEN SIE AUF IHRER PH-ONLINE-VISITENKARTE“ AUF „MEINE BEWERBUNGEN“ UND WÄHLEN SIE DEN HOCHSCHULLEHRGANG AUS, FÜR DEN SIE SICH BEWERBEN WOLLEN. FÜLLEN SIE DANACH ALLE ERFORDERLICHEN FELDER AUS.

The screenshot shows the PH online portal interface. The main navigation menu is divided into four sections: 'Forschung & Lehre', 'Studium', 'Ressourcen', and 'Dienste'. In the 'Studium' section, the 'Meine Bewerbungen' link is highlighted with a yellow background. A red arrow points from this link to the right, where a modal window titled 'ONLINEBEWERBUNG' is displayed. This window contains a form for selecting a semester ('Studienbeginn') with a dropdown menu set to 'Wintersemester 2020/21'. Below the dropdown, there is a note: 'Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine Bewerbung pro Studiengang abgeben können.' At the bottom of the modal, there are buttons for 'Abbrechen', 'Kontrollansicht', 'Zurück', and 'Weiter'.

2. **ZUSÄTZLICH:** MELDEN SIE SICH ZU DIESEM HOCHSCHULLEHRGANG ÜBER DEN LINK ZUR LEHRVERANSTALTUNG AN. EINFACH AUF DEN LINK KLICKEN UND BEI DER LEHRVERANSTALTUNG ANMELDEN.

### HLG digi.kompP

[Anmeldeportal: Hochschullehrgang DigikomP \(6 ECTS-AP\) - NORD/SÜD. Zielgruppe: Lehrer\\_innen der Primarstufe und Sekundarstufe I \(SEK I\)](#)

### HLG Digitale Grundbildung

[Anmeldeportal: Hochschullehrgang Digitale Grundbildung für den Unterricht \(12 ECTS-AP\) - NORD/SÜD. Zielgruppe: Lehrer\\_innen der Primarstufe und Sekundarstufe I \(SEK I\)](#)

### HLG 3D-Druck: Didaktische und methodische Potentiale für die additive Fertigung mit 3D-Druckern im Bildungsbereich

**FOLGT am 12.05.2020**

### HLG Coding und Robotik

[Anmeldeportal: HLG Coding und Robotik - digitale Lehr- und Lernszenarien für den Regelunterricht \(30 ECTS-AP\). ZG: im Dienst stehende Lehrer\\_innen an Schulen \(Mittelschulen und AHS\) der SEK I](#)

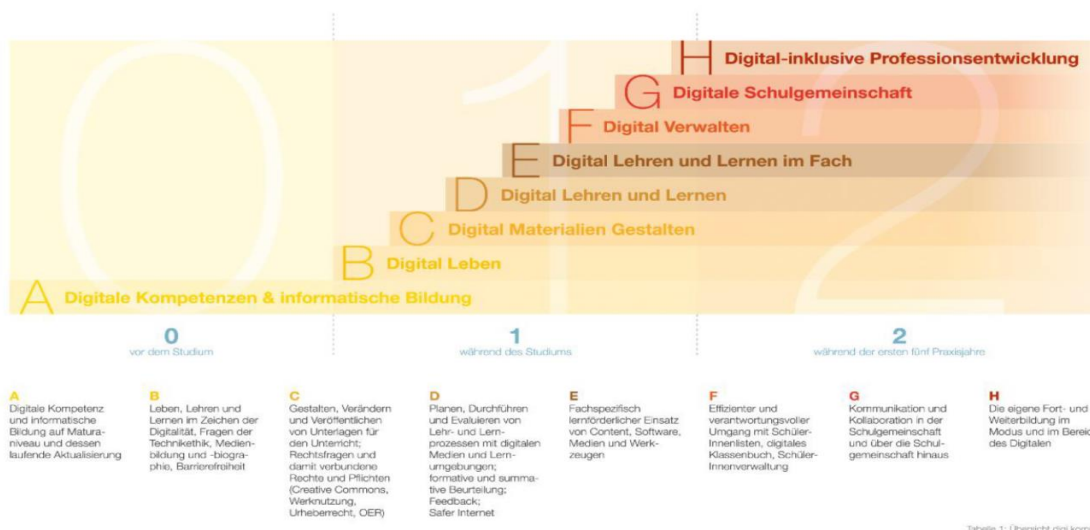
# HLG DIGI.KOMP P

**Studiendauer:** 2 Semester  
**Umfang:** 6 ECTS-AP  
**Start:** Wintersemester 2020



**Anmeldung:** 15. April 2020 – 30. Juni 2020

Der Hochschullehrgang „DigikomP“ vermittelt digitale Kompetenzen für Pädagog\_innen auf Basis des Kompetenzrasters digi.kompP. Die Teilnehmer\_innen erwerben die Kompetenz digitale Medien in unterschiedlichen Facetten ihres Arbeitsfeldes professionell einzusetzen. Ein weiteres Ziel des Hochschullehrgangs ist auch die Vermittlung von Kompetenzen hinsichtlich eines kritisch-reflektierten Umgangs mit und Einsatzes von Informations- und Kommunikationstechnologien in der Schule.



Die Lehrveranstaltungen werden geblockt abgehalten. Zwischen den Präsenzveranstaltungen finden Online-Lernphasen statt.



**Lehrgangsführerin:**  
 Dr. Claudia Schneider,  
 MEd MA BED  
[claudia.schneider@ph-burgenland.at](mailto:claudia.schneider@ph-burgenland.at)

*„Digitalisierung ist nicht alleine die Anschaffung und der Einsatz der Technik. Digitalisierung lebt nur mit den Menschen, die diese Technik nutzen und anwenden. Sie dafür zu begeistern, ist der Erfolgsgarant für einen digitalen Wandel.“  
 (Sascha Lippe, Mediator und Coach)*

**Schritt für Schritt – digital fit!**

## HLG DIGITALE GRUNDBILDUNG

**Studiendauer:** 3 Semester  
**Umfang:** 12 ECTS-AP  
**Start:** Wintersemester 2020

**Anmeldung:** 15.April 2020 – 30.Juni 2020



Im Hochschullehrgang „Digitale Grundbildung“ stehen die Planung, Durchführung und Reflexion digitaler Unterrichtsszenarien im Mittelpunkt. Mit besonderem Blick auf die kompetente Durchführung digitaler Lehr- und Lernszenarien sollen die Teilnehmer\_innen sowohl auf das Unterrichtsfach Digitale Grundbildung, als auch auf den inkludierten Einsatz in allen Unterrichtsfächern an burgenländischen Pflichtschulen (Primarstufe und Sekundarstufe I) vorbereitet werden.

Die Lehrveranstaltungen werden geblockt abgehalten. Zwischen den Präsenzveranstaltungen finden Online-Lernphasen statt.



**Lehrgangleiter:**  
 Thomas Leitgeb,  
 BEd MA MA  
[thomas.leitgeb@ph-burgenland.at](mailto:thomas.leitgeb@ph-burgenland.at)

„Um sich in der zunehmend digitalisierten Welt behaupten zu können, bedarf es einer Erweiterung des traditionellen Lernens um spezifisch informatische Kompetenzen. Das Unterrichtsfach Digitale Grundbildung ergänzt dabei als zukunftsorientierter Teil der Schulbildung die traditionellen Fächer und Lernbereiche.“

**Gemeinsam für digital mündige und kritische Schüler\_innen.**

Einige Eindrücke aus dem Hochschullehrgang „Digitale Grundbildung“ des Studienjahres 2019/20.

Video 1

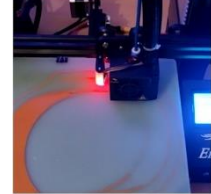
Video 2

Facebook-Beitrag



# HLG 3D-DRUCK: DIDAKTISCHE UND METHODISCHE POTENTIALE FÜR DIE ADDITIVE FERTIGUNG MIT 3D-DRUCKERN IM BILDUNGSBEREICH

**Studiendauer:** 2 Semester  
**Umfang:** 10 ECTS-AP  
**Start:** Wintersemester 2020



**Anmeldung:** 15.April 2020 – 30.Juni 2020

Der Hochschullehrgang „3D-Druck: Didaktische und methodische Potentiale für die additive Fertigung mit 3D-Druckern im Bildungsbereich“ dient der Vermittlung grundlegender Kenntnisse der 3D-Modellierung und des Prozesses der Erstellung bis zum fertigen Druck eines 3D-Modells. Mit besonderem Blick auf die Fachdidaktik und geeignete methodische Vorgehensweisen sollen die Studierenden einerseits auf den Einsatz von 3D-Druckern im Unterricht und andererseits auf den methodischen Einsatz von selbst erarbeiteten haptisch erfahrbaren Anschauungsobjekten und Lehr- und Lernspielen vorbereitet werden.

Die Studierenden sollen mit zentralen Fragestellungen, Theorien und Methoden hinsichtlich selbstkonstruierter haptisch erfahrbarer Lehr- und Lernhilfen konfrontiert und an die zeitgemäße methodische und didaktische Aufbereitung des Themas für die Mikrodidaktik herangeführt werden. Sie werden befähigt 3D-Modelle von Lehr- und Lernhilfen und Anschauungsobjekten digital unterstützt zu konstruieren und darzustellen, damit sie mit geeigneten Anwendungen, bei Bedarf ergänzt durch Programmierung, mittels 3D-Druckverfahren gedruckt werden können. Zusätzlich sollen die Teilnehmer\_innen diese selbsterarbeiteten Anschauungsobjekte und konstruierten Lehr- und Lernmittel mittels digitalen Kommunikationswerkzeugen (z. B. Cloudservices und Social Media) teilen und die Konstruktion, den Druck und die Umsetzung dieser bewerten.

Die Teilnehmer\_innen erwerben die Kompetenz teamorientiert und fächerübergreifend Projekte unter Einsatz des 3D-Drucks zu planen, durchzuführen, zu evaluieren und digital zu präsentieren.

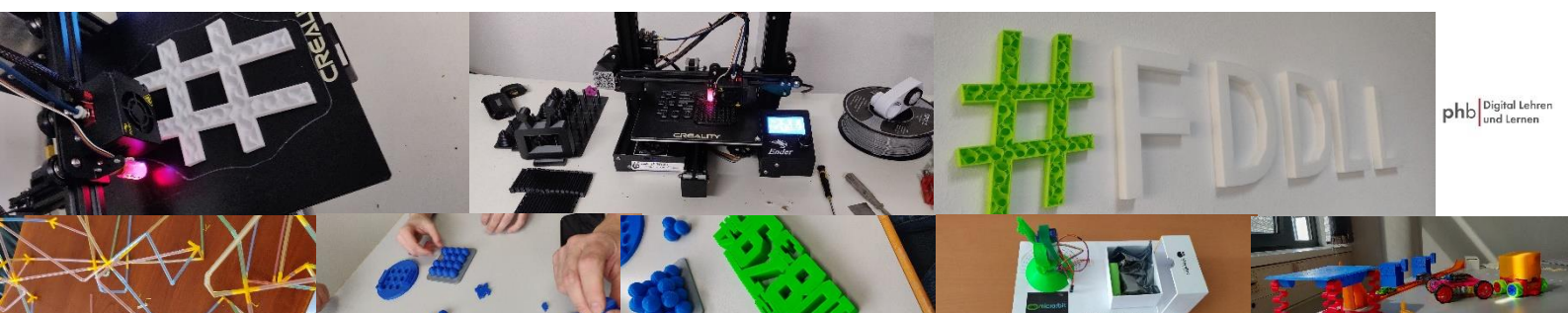
Die Lehrveranstaltungen werden geblockt abgehalten. Zwischen den Präsenzveranstaltungen finden Online-Lernphasen statt.



**Lehrgangsführer:**  
 Mag. Michael Leitgeb  
[michael.leitgeb@ph-burgenland.at](mailto:michael.leitgeb@ph-burgenland.at)

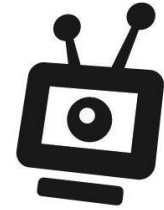
*„Um nicht mehr nur einseitig einsetzbare Lehr- und Lernmaterialien teuer kaufen zu müssen, erlaubt es das 3D-Druckverfahren, künftig auf individuelle Bedürfnisse abgestimmte Lehr- und Lernmaterialien vor Ort selbständig entwickeln und erzeugen zu können. Wir zeigen dir, wie du individuell deine eigenen Lehr- und Lernmaterialien herstellen kannst.“*

**3D-Druck für alle**



## HLG CODING UND ROBOTIK

**Studiendauer:** 4 Semester  
**Umfang:** 30 ECTS-AP  
**Start:** Wintersemester 2020



**Anmeldung:** 15. April 2020 – 30. Juni 2020

Neue Medien und hochtechnologische Roboter beeinflussen bereits unser Leben und werden in den nächsten Jahren das gesellschaftliche, private und rechtliche Leben noch mehr verändern. Gerade aufgrund der ethischen Fragen muss Schule unsere Kinder und Jugendlichen zu kritischen und mündigen digitalen Menschen erziehen. Arbeitsmarktstatistiken aus Österreich, Deutschland und der Schweiz verdeutlichen, dass die Wirtschaft im Allgemeinen einen großen Bedarf an Arbeitskräften aus den Bereichen Informatik und Programmieren hat. Um dieser Forderung und der Notwendigkeit, unsere Schülerinnen und Schüler auf diese in der Zukunft wichtigen Fähigkeiten vorzubereiten, gerecht zu werden, konzipierte die Pädagogische Hochschule Burgenland einen Hochschullehrgang, der eine altersgerechte Aufarbeitung der Konzepte der Computerwissenschaft und der kritischen Auseinandersetzung mithilfe geeigneter Vorgehensweisen und Systematiken entlang fächerübergreifender Thematiken gewährleistet. Die Lehrveranstaltungen werden geblockt abgehalten. Zwischen den Präsenzveranstaltungen finden Online-Lernphasen statt.



**Lehrgangleiter:**  
 Thomas Leitgeb,  
 BEd MA MA  
[thomas.leitgeb@ph-burgenland.at](mailto:thomas.leitgeb@ph-burgenland.at)

*“Unsere Kinder und Jugendlichen wachsen im 21. Jahrhundert in einer digitalisierten und immer komplexer werdenden kompetitiven Welt auf. Um unsere Schüler\_innen auf diese Welt vorbereiten zu können bieten wir dir neben einer persönlichen Weiterentwicklung im Bereich Computational Thinking auch empirisch abgesicherte pädagogische Konzepte für den Einsatz im Unterricht.“*

**Denken lernen – Probleme lösen mit Computational Thinking**

Weitere Informationen zu Coding und Robotik finden Sie auf der Webseite – [www.codingundrobotik.at](http://www.codingundrobotik.at) und in den sozialen Medien.





## ZITATE VON TEILNEHMER\_INNEN

***„Ohne den Hochschullehrgang Digitale Grundbildung hätte ich in dieser schwierigen Zeit (Anm. Corona-Krise) keinen konkreten Plan für die Umsetzung der Distanz-Lehre gehabt. Der Hochschullehrgang hat mir mit den ganzen Tools und Apps und praktischen Umsetzungen sehr viel geholfen!“***

Sabine Meier, NMS Rudersdorf



***„Wir bekommen jede Menge Input und Unmengen an Materialien, die praxisnah sind und sofort eingesetzt werden können. Sehr empfehlenswert!“***

Simone Wallner, PTS Stegersbach



***„Unglaublich viel Input, wie bei jedem bisherigen Modul auch. Wir können eins zu eins alles im Unterricht verwenden. Ich würde mich immer wieder für den Hochschullehrgang Coding und Robotik anmelden.“***

Nina Strommer, NMS Purbach



***„Es freut mich, dass ich den jungen Menschen von morgen digitale Kompetenzen und den Umgang mit den Entwicklungen weitergeben kann. Die Hochschullehrgänge der PH Burgenland sind deswegen so einzigartig, weil sie es praxisnah schaffen diese Inhalte für unseren Unterricht aufzubereiten!“***

Wolfgang Berghofer, PTS Eisenstadt

