

Die kleine monatliche Toolbox

WiSe 2023

ZGMP

Zentrum für Gewalt- und
Mobbingprävention
und Persönlichkeitsbildung

Die kleine monatliche Toolbox

Moderation

Mitarbeiter_innen des ZGMP

Beschreibung

Die Förderung psychosozialer Gesundheit nimmt einen besonderen Stellenwert in der Schule ein. Sie wirkt sich auf die Gestaltungsmöglichkeiten eines förderlichen Lernklimas, auf den Aufbau eines wohlwollenden Klassenklimas, auf die Persönlichkeitsstärkung von Schüler_innen, auf die Prävention von Gewalt und Mobbing und vieles mehr aus.

Für Schulen und Klassen gibt es hierzu vielfältige Materialien und unterstützende Angebote. Im Rahmen dieser monatlichen Toolbox werden erprobte Materialien, unterstützende Angebote und niederschwellige Methoden vorgestellt bzw. erlebbar gemacht.

Hier finden Sie das jeweilige Tool, das aktuell vorgestellt wird.

Ziele

Die Teilnehmer_innen

- erhalten praxisnahe und unmittelbar im Schulalltag einsetzbare Werkzeuge in den Themenbereichen der Persönlichkeitsstärkung, Gewalt- und Mobbingprävention, Stärkung des Klassenklimas und vieles mehr.
- vernetzen sich untereinander und mit Expert_innen aus dem Feld.



Gemeinsamkeiten stärken oder Unterschiede schärfen? BEIDES! Mini-Interventionen zur Mobbing- und Außenseiter_innenprävention im Schulalltag

Referent_in: Nikola Hahn-Hoffmann
Termin: 19.09.2023 von 14:00 – 17:30 Uhr
[Online-Anmeldung](#) bis: 12.09.2023
Ort: Online
LV-Nr.: F20W23ME00

Kurzbeschreibung

Da gibt es einen beschämenden Kommentar. Dort wird jemand ausgegrenzt, „weil der halt so anders ist ...“ oder „weil sie dauernd XY macht“. Da lachen viele über die Antwort von einer ...

Wie reagiere ich nun als Lehrkraft spontan, angemessen und konstruktiv, damit möglichst alle das Gesicht wahren, ihr Verhalten adaptieren können UND soziales Lernen wirksam und nachhaltig passiert?

In dieser Toolbox wird geübt, ganz bewusst mit Gemeinsamkeiten UND Unterschieden konstruktiv und ressourcenorientiert umzugehen, um Haltung vorzuleben und Methoden dazu in petto zu haben.

Online-Seminar: Klassenklima stärken – Peer Power einsetzen. Support-Group „light“ und andere Methoden

Referent_in: Nikola Hahn-Hoffmann
Termin: 24.10.2023 von 14:00 – 17:30 Uhr
[Online-Anmeldung](#) bis: 17.10.2023
Ort: Online
LV-Nr.: F20W23ME03

Kurzbeschreibung

Heterogene Klassen werden oft als unüberwindliche Hürde beim Unterrichten erlebt. Mit einer Ressourcen-Perspektive können wir auch Vorteile und Chancen in dieser Unterschiedlichkeit erkennen, diese in der Unterrichtsarbeit einsetzen und konstruktiv nutzen.

EINE sehr wirksame Methode, soziale Stärken einzelner für die gesamte Klasse zu nutzen UND gleichzeitig Selbstwirksamkeitserfahrung zu ermöglichen, ist die (präventive Variante der) Support-Group nach George Robinson. Weitere kleinere Tools zur Stärkung der Klasse werden vorgestellt, die Teilnehmenden tauschen auf Wunsch ihre eigenen Methoden aus.



ELLA-Schule BASIC: Teil 1 und 2, Einführung ins Training

Referent_innen: Elfriede Amtmann, Judith Albrecht
Termin: 13.12.2023 von 15:00 – 18:00 Uhr
 13.01.2024 von 15:00 – 18:00 Uhr
[Online-Anmeldung](#) bis: 06.12.2023
Ort: Online
LV-Nr.: F20W23WF08

Kurzbeschreibung

Soziales Lernen hat wie alles Lernen in der Schule Gegenwarts- und Zukunftsbedeutung. Die Förderung der Persönlichkeit der Kinder zielt einerseits auf die Stärkung des Selbstwertgefühls und andererseits auf die Entwicklung des Verständnisses für andere ab. Das gewaltfreie Lösen bzw. das Vermeiden von Konflikten, das Erkennen und Durchleuchten von Vorurteilen, das ansatzweise Verständnis für Manipulation, die Sensibilisierung für Geschlechterrollen (vgl. LP neu, Allg. didaktische Grundsätze I/2) sind wichtige Lehrplanziele der Primarstufe.

Das Training ELLA-Schule spricht Sechs- bis Zehnjährige an und liegt in einer Version für die Grundstufe 1 (ELLA-Gefühlvoll) und 2 (ELLA-Miteinander) vor. Über jeweils zwölf Einheiten hinweg werden auf Basis entwicklungspsychologischer Grundlagen die Bereiche Emotionswissen, Empathie, Selbstregulation und soziale Kompetenz methodisch vielfältig und praxisnah aufbereitet. Mit dem Training ELLA-Schule steht ein Lernpaket zur Verfügung, das mithilfe, Schule als gesundheitsfördernden und gewaltfreien Lebensraum zu etablieren.

Im Rahmen der Fortbildung sollen Theorie und Praxis zur Entwicklung und Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen in der Volksschule vermittelt werden und eine praktische und kompakte Einschulung in das Training ELLA-Schule erfolgen.

Tank positive Energie!

Referent_innen: Andrea Motamedi, Andre Blau
Termin: 06.12.2023 von 14:30 – 17:30 Uhr
[Online-Anmeldung](#) bis: 29.11.2023
Ort: Online
LV-Nr.: F20W23SK04

Kurzbeschreibung

Impulse aus dem Bereich des autobiografischen und kreativen Schreibens und der Kunsttherapie können die intrinsische Motivation fördern.

Durch den Blick auf die Vergangenheit beim autobiografischen Schreiben kann die Selbstreflexion in der Gegenwart angeregt werden, wodurch sich die konstruktiven Visionen für die Zukunft erschließen. Dieser Priming-Effekt wird durch die Visualisierung und/oder Verschriftlichung der eigenen Wünsche erzielt.



Beziehungsaufbau in Peer-Gruppen förderlich gestalten und begleiten.

Referent_innen: Heidemaria Secco, Christian Weisz
Termin: 12.12.2023 von 14:00 – 17:15 Uhr
[Online-Anmeldung](#) bis: 05.12.2023
Ort: Online
LV-Nr.: F20W23WC01

Kurzbeschreibung

Die Begleitung durch Buddys & Peers stellt eine wertvolle Ressource in unserer Präventionsarbeit dar. Schüler_innen für Schüler_innen begleiten im Schulalltag, unterstützen bei Herausforderungen und erarbeiten Lösungsvorschläge auf Augenhöhe. Damit dies auch gelingen kann, gilt es, Peers als Gruppe zu gestalten. „Jedem Anfang wohnt ein Zauber inne“ – leitet uns in diesem Seminar.

Wie kann Beziehungsgestaltung gelingen? Wie starte ich einen gruppenspezifischen Prozess?

Wie setze ich Spiele, Übungen und Methoden ein, die ein respektvolles und wertschätzendes WIR fördern?

Beziehungsgestaltung in der Schule – eine bedeutende Gesundheitsressource

Referent_in: Sonja Schuch
Termin: 11.01.2024 von 14:00 – 15:30 Uhr
[Online-Anmeldung](#) bis: 04.01.2024
Ort: Online
LV-Nr.: F20W23ME07

Kurzbeschreibung

Verlässliche und positive Beziehungen sind nicht nur für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen relevant, sondern eine wesentliche Gesundheitsressource für jeden einzelnen. In der Lebenswelt Schule sind positive Beziehungen eine wichtige Grundlage gelingenden Lehrens und Lernens. Sie sind die Basis guter Zusammenarbeit und gegenseitiger Unterstützung – in der Klasse genauso wie im Lehrer_innenteam oder im Umgang mit Eltern und Erziehungsberechtigten. In diesem Seminar werden die verschiedenen Beziehungsformen zwischen Schüler_innen, Lehrkräften, Eltern und Erziehungsberechtigten kurz dargestellt, die Bedeutung guter Beziehungen für gesunde Schulen erläutert, die wesentlichen Ansatzpunkte für Beziehungsgestaltung im Schulalltag beleuchtet und Methoden und Übungen für die Praxis vorgestellt.

