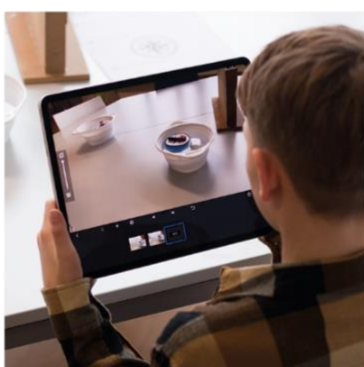
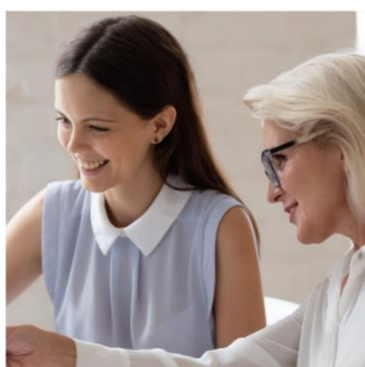
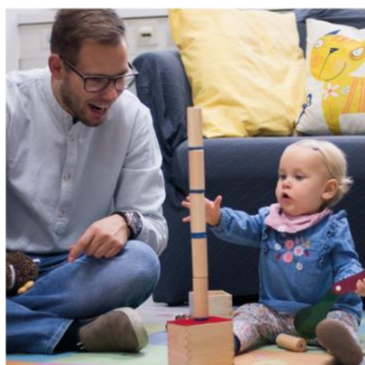
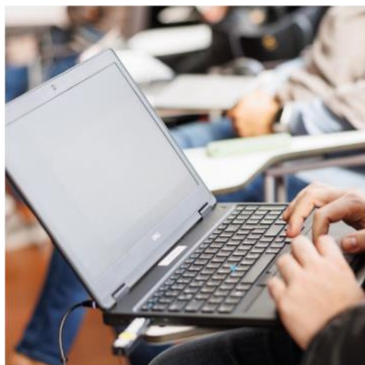


phburgenland

Private Pädagogische Hochschule Burgenland



Hochschullehrgänge
der Privaten Pädagogischen Hochschule Burgenland
Studienjahr 2023/24

Eisenstadt, April 2023

Werte Pädagog_innen!

In unserem Berufsfeld ist es notwendig, sich ständig weiterzuentwickeln. Die Private Pädagogische Hochschule Burgenland (PPHB) bietet in diesem Sinne berufsbegleitende Fort- und Weiterbildungsstudien an, die die Professionalisierung von Pädagog_innen im Feld unterstützen und sich an den aktuellen Entwicklungen in Wissenschaft und Praxis orientieren.

Hochschullehrgänge (HLG) eröffnen hier die Möglichkeit zu einer Vertiefung in ein Themengebiet, gemeinsam in einer Lerngruppe, mit Fokus auf neueste wissenschaftliche Erkenntnisse und auf die Verschränkung von Theorie und Praxis. In den einzelnen Lehrveranstaltungen setzen sich die Teilnehmer_innen theorie- und praxisorientiert mit einem Thema auseinander, wenden ihr neu erworbenes Wissen in ihrem Berufsalltag an und reflektieren gemeinsam die gewonnenen Erfahrungen.

HLG bestehen aus Modulen und dauern – je nach Umfang – ein bis mehrere Semester lang. Der notwendige Arbeitseinsatz zur Absolvierung des HLG wird in ECTS-Anrechnungspunkten (ECTS-AP) gemessen, wobei ein ECTS-AP 25 Echtstunden Studienzeit umfasst (zusammengesetzt aus Präsenzzeit in Lehrveranstaltungen und Selbststudienanteilen). Für HLG ab 30 ECTS-AP ist ein ÖH-Beitrag einzuheben (derzeit 21,20 € je Semester).

Die Zielgruppen in unseren HLG sind breit gestreut: Lehramtsstudierende, im Dienst stehende Pädagog_innen von der Elementarpädagogik bis zur Sekundarstufe II, Pädagog_innen mit besonderen Funktionen, Führungskräfte im Bildungswesen sowie Freizeitpädagog_innen, die dadurch eine Berufsbefähigung erlangen. Besonders wollen wir auf die HLG Schwerpunktlehrer_innen für Biologie und Umweltkunde sowie Physik hinweisen, die unsere "fachfremd" unterrichtenden Kolleg_innen in den Mittelschulen unterstützen und begleiten sollen.

Auf den folgenden Seiten finden Sie eine Übersicht sowie Kurzbeschreibungen zu den einzelnen HLG mit Kontaktdaten zu den jeweiligen Leiter_innen der HLG und Informationen zur Anmeldung.

Wir freuen uns, wenn Sie unser Angebot nutzen und wir zu Ihrer Weiterentwicklung beitragen dürfen.

Mit den besten Grüßen



Mag. Dr. Sabine Weisz
Rektorin



Mag. Dr. Herbert Gabriel
Vizekanzler

Information zur Anmeldung

Die Anmeldung zu den Hochschullehrgängen erfolgt über folgende Schritte (sofern bei den Zusatzinformationen nichts anderes angegeben ist):

1. Schritt: Öffnen Sie in einem Browser folgende Seite in PH-Online:
<https://www.ph-online.ac.at/ph-bgld/>
2. Schritt: Nach Aktivierung des Zugangs klicken Sie auf der Startseite auf „Meine Bewerbungen“ und auf „Bewerbung erfassen“.
3. Schritt: Wählen Sie das entsprechende Semester (Sommer- oder Wintersemester) und den gewünschten Hochschullehrgang.
4. Schritt: Geben Sie Ihre Personendaten ein und laden Sie die geforderten Dokumente digital hoch.
5. Schritt: Klicken Sie zum Abschluss den Button „SENDEN“. Sie können jederzeit Ihren Status der Bearbeitung auf „Meine Bewerbungen“ einsehen.
- ev. 6. Schritt: Wenn Sie am Ende Ihrer Anmeldung über „Meine Bewerbungen“ zusätzlich aufgefordert werden sich zu einer Lehrveranstaltung mit dem Titel: „Anmeldeportal: Titel des HLG“ einzuwählen, bitte auch hier nochmals über den Link „LV-Anmeldung“ einsteigen und anmelden.



Bei Fragen kontaktieren Sie bitte:

DI Adolf Selinger MA
adolf.selinger@ph-burgenland.at
+43 2682 24817 52

Bitte beachten Sie:

Wenn Sie in PH-Online an der PPH Burgenland noch nicht registriert sind, sind vorweg folgende Schritte erforderlich:

<https://www.ph-burgenland.at/fortbildung-und-beratung/bewerbung-zu-fortbildungen/>



Inhaltsverzeichnis

Information zur Anmeldung.....4

Alltagsintegrierte Sprachförderung7

Außerordentliche Befähigung zur Erteilung des evangelischen
Religionsunterrichts8

Außerordentliche Befähigung zur Erteilung des katholischen
Religionsunterrichts9

Bindungsgeleitete Pädagogik – Master 10

Biologie und Umweltkunde – Schwerpunktlehrer_in..... 11

Coding und Robotik 12

Didaktische und methodische Potentiale für die additive Fertigung mit
3D-Druckern im Bildungsbereich 13

Digitale Grundbildung 14

Elementarpädagogik (Berufsberechtigung) 15

ECHA-Zertifikat “Certificate in Gifted Education” zur Begabungs- und
Begabtenförderung 16

Freizeitpädagogik Schwerpunkt Lernraum Natur..... 17

Freizeitpädagogik: Grundlagen der Freizeitpädagogik 18

Freizeitpädagogik: Rechtliche Grundlagen der Freizeitpädagogik..... 19

Frühe sprachliche Förderung.....20

Frühe sprachliche Förderung im Kontext von Mehrsprachigkeit.....21

Global Peace Education22

Hundegestützte Pädagogik in der Schule.....23

Mentoring: Pädagogisch-praktische Studien professionell begleiten.....24

Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten25

Physik – Schwerpunktlehrer_in26

Prävention und Intervention im Förderbereich emotionale und soziale
Entwicklung27

Prävention und Intervention im Förderbereich Lernen.....28

Qualität in der Kinderkrippe29

Qualitätsmanagement in Schulen (für Q-SK).....	30
Quereinstieg Lehramt Sekundarstufe (Allgemeinbildung) in einem Unterrichtsfach.....	31
Quereinstieg Lehramt Sekundarstufe (Allgemeinbildung) in einem Unterrichtsfach – außerordentliches Masterstudium	32
Schulen professionell führen - Vorqualifikation.....	33
Schulmanagement.....	34
Sprachsensibler Unterricht im Kontext mit DaZ und Mehrsprachigkeit.....	35
Sprachförderung mit digitalen Medien	36
Umgang mit Diversität	37
Vom Greifen zum Begreifen – Spielerisch zu Computational Thinking in der Primarstufe	38
Zweisprachiger Unterricht an Volksschulen mit deutscher und kroatischer Unterrichtssprache sowie Kroatischunterricht an Volksschulen.....	39
Zweisprachiger Unterricht an Volks- bzw. Mittelschulen mit deutscher und ungarischer Unterrichtssprache sowie Ungarischunterricht an Volks- bzw. Mittelschulen.....	40
Information zur Anmeldung.....	41

Alltagsintegrierte Sprachförderung

Studiendauer:	1 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023/24
ECTS-AP:	6
Zielgruppe:	Kindergartenpädagog_innen
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang zielt auf eine systematische und bewusste Gestaltung und Förderung von Sprachentwicklungsprozessen von Kindern in elementaren Bildungseinrichtungen ab. Darunter werden Maßnahmen verstanden, die eine universelle bzw. primär präventive Funktion haben, alle Kinder ansprechen und auf einer an den individuellen Sprachstand der Kinder angepassten bewussten sprachanregenden Interaktionsgestaltung beruhen.
Module:	Alltagsintegrierte Sprachförderung
Voraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	Den Studierenden wird ein Koffer mit Sprachfördermaterialien für den Einsatz an ihren Standorten zur Verfügung gestellt. Informationen über Anmeldemodalitäten sind direkt in der elementaren Bildungseinrichtung erhältlich.
Kontakt:	Mag. Lydia Schmid lydia.schmid@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Außerordentliche Befähigung zur Erteilung des evangelischen Religionsunterrichts

Studiendauer:	6 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023/24
ECTS-AP:	20
Zielgruppe:	Studierende und Absolvent_innen des Bachelorstudiums Lehramt Primarstufe und des Bachelorstudiums Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung (SekAB); Lehrer_innen
Beschreibung:	Ziel ist es, die Befähigung zur aushilfsweisen befristeten Erteilung des evangelischen Religionsunterrichts an Pflichtschulen zu erreichen.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Fachdidaktik Religion • Theologie und Didaktik der Bibel • Einführung in die Kirchengeschichte • Systematische Theologie, Spiritualität und Bildung • Pädagogisch Praktische Studien
Voraussetzungen:	Ordnungsgemäße Inskription an der PPH Burgenland
Zusatzinformationen:	<p>Der Hochschullehrgang ist inhaltlich am Curriculum des optionalen Schwerpunktes Evangelische Religion im Rahmen des Bachelorstudiums der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien orientiert, sodass die im Hochschullehrgang erworbenen ECTS-Anrechnungspunkte zur Gänze für diesen Hochschullehrgang angerechnet werden können. Teile der Fachdidaktik werden in Kooperation mit dem „Hochschullehrgang zur Erlangung der außerordentlichen Befähigung zur Erteilung des katholischen Religionsunterrichts“ geführt. Die Schulpraxis wird von Ausbildungslehrer_innen der Evangelischen Kirche begleitet.</p> <p>Anmeldemodalitäten: siehe Seite 4 Anmeldung: 15. April - 31. Mai 2023</p>
Kontakt:	IL Harald Mandl, BEd MA harald.mandl@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Außerordentliche Befähigung zur Erteilung des katholischen Religionsunterrichts

Studiendauer:	3 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023/24
ECTS-AP:	20
Zielgruppe:	Studierende und Absolvent_innen des Bachelorstudiums Lehramt Primarstufe und des Bachelorstudiums Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung (Sek AB); Lehrer_innen
Beschreibung:	Die Absolvent_innen verfügen über wissenschaftlich fundierte grundlegende Kompetenzen im Bereich Bibelwissenschaft, Systematische Theologie, Sakramententheologie sowie Ethik und Fachdidaktik, die für die Praxis des Religionsunterrichts erforderlich sind.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Zugänge zur Bibel • Einführung in die systematische Theologie und Ethik • Einführung in die Sakramentenpastoral • Fachdidaktik Religion • Schulpraktische Studien
Voraussetzungen:	Ordnungsgemäße Inskription an der PPH Burgenland
Zusatzinformationen:	<p>Wegen des Mangels an Religionslehrer_innen gibt es einen Bedarf an Absolvent_innen des Hochschullehrgangs "Außerordentliche Befähigung zur Erteilung des Religionsunterrichts."</p> <p>Es besteht die Möglichkeit der Anrechenbarkeit der im Hochschullehrgang absolvierten Lehrveranstaltungen für den Schwerpunkt Religionspädagogik sowie für das Studium des Unterrichtsfaches Katholische Religion vor allem im Entwicklungsverbund Süd-Ost, aber auch an anderen Hochschulen und Universitäten.</p> <p>Anmeldemodalitäten: siehe Seite 4 Anmeldung: 15. April - 31. Mai 2023</p>
Kontakt:	IL Harald Mandl, BEd MA harald.mandl@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Bindungsgeleitete Pädagogik – Master

Studiendauer:	6 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023/24
ECTS-AP:	120
Zielgruppe:	Personen, mit einem pädagogischen Erstberuf als Lehrer_innen bzw. in den Bereichen Sozialpädagogik, Gesundheit, Pädagogik, Kinder- und Jugendhilfe
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang mit Masterabschluss "Bindungsgeleitete Pädagogik" (HLG "Bindungsgeleitete Pädagogik") vermittelt pädagogischen Fachkräften Kompetenzen in der Arbeit mit beziehungs-traumatisierten Kindern und Jugendlichen. Dafür bedarf es eines pädagogischen Fachpersonals, das mit Beziehungstraumata vertraut ist und auf diesem Hintergrund professionelle pädagogische Interventionen durchführen und evaluieren kann.
Module:	Werden noch bekanntgegeben
Voraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformation:	Ein erfolgreicher Abschluss des HLG "Bindungsgeleitete Pädagogik", womit die Ausstellung des Abschlussdokumentes sowie die Verleihung der akademischen Bezeichnung "Master of Arts" (MA) verbunden sind, ist nur dann gegeben, wenn alle Module sowie die Masterarbeit und die Defensio erfolgreich abgeschlossen sind und damit der Workload von 120 ECTS-AP des HLG absolviert wurde.
Kontakt:	Anmeldung an: harald.mandl@ph-burgenland.at IL Harald Mandl harald.mandl@ph-burgenland.at

Biologie und Umweltkunde – Schwerpunktlehrer_in

Studiendauer:	4 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023/24
ECTS-AP:	25
Zielgruppe:	Im Dienst stehende Lehrer_innen an Schulen der Sekundarstufe I
Beschreibung:	<p>Dieser Hochschullehrgang soll fachwissenschaftliche und fachdidaktische Impulse für den Biologieunterricht liefern. Mit dem Fokus auf den neuen Lehrplan soll eine Community von Kolleg_innen aufgebaut werden, die Neues erproben, Bewährtes teilen und gemeinsam mit Unterstützung von Expert_innen ihre Kompetenzen weiter professionalisieren wollen. Die Lehrveranstaltungen finden sowohl online als auch in Präsenz an der Privaten Pädagogischen Hochschule Burgenland bzw. an unterschiedlichen Schulstandorten statt.</p>
Module:	<ul style="list-style-type: none">• Naturwissenschaften & Zoologie• Biologie des Menschen• Botanik & Ökologie• Biologie im Kleinen und Großen
Voraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformation:	<p>Wenn Sie sich für diesen Hochschullehrgang interessieren, melden Sie sich bitte zu folgender Informationsveranstaltung an:</p> <p>Mittwoch, 10. Mai 2023, 14:00 Uhr PPH Burgenland</p> <p>https://forms.office.com/e/X9CmLELw87</p>
Kontakt:	<p>IL HS-Prof. Mag. Dr. Klaus Novak klaus.novak@ph-burgenland.at Mag. René Zinkl</p>



Coding und Robotik

Studiendauer:	4 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023/24
ECTS-AP:	30
Zielgruppe:	Im Dienst stehende Lehrer_innen an Schulen der Sekundarstufe, die befähigt werden wollen, Coding und Robotik zu unterrichten.
Beschreibung:	Die Studierenden werden sowohl auf ihren Unterricht im Rahmen des Wahlpflichtfachs „Coding und Robotik“ als auch auf die Integration von Coding und Robotik im Regelunterricht an burgenländischen Pflichtschulen vorbereitet - unter pädagogischem, didaktischem und technischem Aspekt.
Module:	<ul style="list-style-type: none">• Einführung Methodik und Didaktik der Computerwissenschaften• Einführung in die Programmierung und Mediengestaltung• Vertiefende methodische und didaktische Aspekte von Coding und Robotik und deren schulpraktischen Umsetzung mit Plattformen und Lernrobotern• Coding und Robotik unter dem Aspekt der Schulentwicklung
Voraussetzungen:	Keine
Zusatzinformationen:	Die Lehrveranstaltungen werden geblockt abgehalten. Zwischen den Blockveranstaltungen finden Online-Lernphasen statt. Anmeldemodalitäten: siehe Seite 4 Anmeldung: 15. April - 31. Mai 2023
Kontakt:	Simon Wagner, BEd simon.wagner@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Didaktische und methodische Potentiale für die additive Fertigung mit 3D-Druckern im Bildungsbereich

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023/24
ECTS-AP:	10
Zielgruppe:	Im Dienst stehende Lehrer_innen, die befähigt werden wollen, die didaktischen und methodischen Potentiale für die additive Fertigung mit 3D- Druckern in ihren Unterricht zu integrieren.
Beschreibung:	Dieser Hochschullehrgang dient der Vermittlung grundlegender Kenntnisse der 3D-Modellierung und des Prozesses der Erstellung, bis zum fertigen Druck eines 3D-Modells für Anschauungsmaterialien und Lehr- und Lernmaterialien für den Unterricht - vom Entwurf, über die Konstruktion bis zum Druck. Neben dem praktischen Tun werden auch kognitive Aspekte im Umgang mit haptischen Anschauungsmaterialien in den Fokus genommen. Gelerntes kann 1:1 im Unterricht mit den Schüler_innen umgesetzt werden.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen: Konstruktion und praktische Herstellung von haptisch erfahrbaren Lehr- und Lernmaterialien • Vertiefung: Konstruktion und praktische Herstellung von haptisch erfahrbaren Lehr- und Lernmaterialien
Voraussetzungen:	Keine
Zusatzinformationen:	Die Lehrveranstaltungen werden geblockt abgehalten. Zwischen den Blockveranstaltungen finden Online-Lernphasen statt. Anmeldemodalitäten: siehe Seite 4 Anmeldung: 15. April - 31. Mai 2023
Kontakt:	Simon Wagner, BEd simon.wagner@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Digitale Grundbildung

Studiendauer:	4 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023/24
ECTS-AP:	30
Zielgruppe:	Im Dienst stehende Lehrer_innen, der Sekundarstufe I, die das Unterrichtsfach "Digitale Grundbildung" oder diese Thematik integrativ unterrichten.
Beschreibung:	Im Hochschullehrgang „Digitale Grundbildung“ stehen die Planung, Durchführung und Reflexion digitaler Unterrichtsszenarien im Mittelpunkt. Mit besonderem Blick auf die kompetente Durchführung digitaler Lehr- und Lernszenarien sollen die Teilnehmer_innen sowohl auf das Unterrichtsfach Digitale Grundbildung als auch auf den inkludierten Einsatz in allen Unterrichtsfächern an burgenländischen Pflichtschulen (Sekundarstufe I) vorbereitet werden.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Verständnis und Gestaltung der eigenen Mediennutzung • Digitalität und Gesellschaft • Programmierung • Computersysteme • Anwendungen
Voraussetzungen:	Keine
Zusatzinformationen:	Die Lehrveranstaltungen werden geblockt im Präsenz- oder Distanzunterricht abgehalten. Zwischen den Blockveranstaltungen finden Online-Lernphasen statt.
	Anmeldemodalitäten: siehe Seite 4 Anmeldung: 15. April - 31. Mai 2023
Kontakt:	Mag. Anna Reumann anna.reumann@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Elementarpädagogik (Berufsberechtigung)

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023/24
ECTS-AP:	60
Zielgruppe:	Absolvent_innen eines Universitätsstudiums in Bildungswissenschaft, Pädagogik, Erziehungswissenschaft oder Absolvent_innen eines Lehramtsstudiums für die Primarstufe sowie Personen mit einem abgeschlossenen Lehramt für Sonderschulen im Umfang von 180 ECTS-AP.
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang bietet aufbauend auf ein einschlägiges Bachelorstudium eine professions-, wissenschafts- und praxisorientierte Qualifizierung zu Kindergartenpädagog_innen an, welche eine Berufsberechtigung zur Folge hat.
Module:	Der Hochschullehrgang gliedert sich in 12 Module. Diese umfassen: <ul style="list-style-type: none"> • theoretisch-didaktische Grundlagen • den Schwerpunkt elementare Bildung und Didaktik und • elementarpädagogisch-praktische Studien
Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> • abgeschlossenes Universitätsstudium der Pädagogik, Erziehungs- oder Bildungswissenschaft im Umfang von 180 ECTS-AP • abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Primarstufe im Umfang von 180 ECTS-AP • abgeschlossenes Lehramtsstudium für Sonderschulen im Umfang von 180 ECTS-AP • positive Absolvierung des Aufnahmeverfahrens <p>Für den Fall, dass aus Platzgründen nicht alle Zulassungsbewerber_innen zum Hochschullehrgang zugelassen werden können, entscheidet die ausführende Organisationseinheit (Leitung des Hochschullehrganges) über die Reihung. Als Reihungskriterium gilt der Zeitpunkt der Anmeldung.</p>
Zusatzinformationen:	Die Lehrveranstaltungen werden geblockt im Präsenz- oder Distanzunterricht abgehalten, dazwischen finden Online-Lernphasen mit Arbeitsaufträgen statt.
Kontakt:	<p>Anmeldung: 15. April - 31. Mai 2023</p> <p>Mag. Manuela Urschik-Eselböck, Bakk. pth. manuela.urschik-eselboeck@ph-burgenland.at</p>

[Link zur Webseite](#)

ECHA-Zertifikat “Certificate in Gifted Education” zur Begabungs- und Begabtenförderung

Studiendauer:	3 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023/24
ECTS-AP:	15
Zielgruppe:	Lehrer_innen aller Schularten
Beschreibung:	Unter Bezug auf die Ziele des European Council für High Ability (ECHA) bieten die Hochschullehrgänge eine Zusatzausbildung für Lehrpersonen, die diese in die Lage versetzen soll, (hoch)begabten Kindern und Jugendlichen in der Schule einen “Unterricht nach Maß” anzubieten.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Modul 1: Grundlagen der Begabungsforschung • Modul 2: Grundlagen der Begabungs- und Begabtenförderung mit dem Fokus Lehr- und Lernsettings. • Modul 3: Wissenschaftliches Arbeiten, Projektentwicklung, Projektorganisation und Reflexion
Voraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	<p>Jede Teilnehmerin_jeder Teilnehmer gestaltet ein Kleinprojekt an seiner Schule und schreibt darüber eine Arbeit, die im Rahmen von Modul 3 präsentiert wird. Zusätzlich zu den Lehrveranstaltungen, die sowohl online als auch in Präsenz stattfinden, werden zwei Exkursionen zu Schulen mit dem Schwerpunkt Begabungsförderung (z.B. Sir Karl-Popper-Schule, Private Volksschule St. Raphael Maria Enzersdorf) durchgeführt.</p> <p>Der Hochschullehrgang “Begabungs- und Begabtenförderung – ONLINE” wird zur Gänze angerechnet.</p> <p>Abschluss: Abschlusszeugnis und das international gültige ECHA-Zertifikat</p> <p>Informationsveranstaltung: 3. Mai 2023, 15:00 – 16:00 Uhr Online</p> <p>Zoom-Meeting beitreten: https://tinyurl.com/2p82exbh</p>  <p>Anmeldemodalitäten: siehe Seite 4 Anmeldung: 15. April - 31. Mai 2023</p>
Kontakt:	<p>IL HS-Prof. Mag. Dr. Klaus Novak klaus.novak@ph-burgenland.at Melissa Ehrenhöfler, BEd melissa.ehrenhoefler@ph-burgenland.at</p> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Link zur Webseite</div>

Freizeitpädagogik Schwerpunkt Lernraum Natur

Studiendauer:	6 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023/24
ECTS-AP:	60
Zielgruppe:	Personen mit Interesse an freizeitpädagogischen Aktivitäten mit Kindern und Jugendlichen in ganztägigen Schulformen.
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang bietet eine wissenschaftlich-berufsbezogene und umfassende Ausbildung, die für die Arbeit als Freizeitpädagog_in an ganztägigen Schulformen qualifiziert. Ein wesentliches Augenmerk wird dabei auf Lernen in Naturräumen gelegt, um der zunehmenden Bedeutung von Bildung für nachhaltige Entwicklung auch im freizeitpädagogischen Bereich gerecht zu werden.
Module:	<ul style="list-style-type: none">• Grundlagen der Freizeitpädagogik• Rechtliche Grundlagen der Freizeitpädagogik• Pädagogische Grundlagen• Persönlichkeitsbildung und Kommunikation• Diversität• Einfach raus! – Kulturelle, musisch-kreative und körperliche Bildung in und mit der Natur• Hospitation & Praxis I und II
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung eines Aufnahmeverfahrens bestehend aus einem Test zur Überprüfung der deutschen Sprache in Schrift und einem Aufnahmegespräch.
Zusatzinformationen:	Der Hochschullehrgang ist berufsbegleitend konzipiert. Die Lehrveranstaltungen finden über die gesamte Ausbildungszeit an ca. zwei Wochenenden pro Monat (freitagnachmittags und Samstag ganztags) an der PPH Burgenland, der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik oder im Pädagogischen Zentrum Langeck, statt. Der Hochschullehrgang schließt mit staatlich anerkannten Hochschulzeugnissen ab, die zusätzlich vom Verband der Naturparke Österreichs als hochwertige Qualifizierung im Sinne des Bildungsauftrages des 4-Säulen-Modells anerkannt wird.

Informationsveranstaltung:

Freitag, 21. April 2023, 17:00 - 18:00 Uhr Online

Zoom-Meeting beitreten:

<https://tinyurl.com/2wh8smfr>




Anmeldung: 15. April - 31. Mai 2023

Kontakt:

Angelika Mayer, BEd MSc
lernraum.natur@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Freizeitpädagogik: Grundlagen der Freizeitpädagogik

Studiendauer:	1 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023/24
ECTS-AP:	5
Zielgruppe:	Personen mit hohem Interesse an und/oder nachweislicher Erfahrung in freizeitpädagogischen Aktivitäten mit Kindern und Jugendlichen in ganztägigen Schulformen.
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang „Grundlagen der Freizeitpädagogik“ stellt eine Qualifikation im Bereich Freizeitpädagogik nach STF: BGBl.II Nr. 374/2017 dar und qualifiziert die Absolventinnen und Absolventen zusammen mit den Nachweisen über eine Qualifikation im Bereich Schulrechtliche Grundlagen, einer Qualifikation im Bereich Erste Hilfe und einer oder mehrerer besonderer Qualifikationen gemäß Abschnitt 3 STF: BGBl.II Nr. 374/2017 zur Ausübung von Erziehungstätigkeiten im Rahmen der Freizeit an ganztägigen Schulformen.
Module:	Grundlagen der Freizeitpädagogik
Voraussetzungen:	Vollendung des 18. Lebensjahres
Zusatzinformationen:	Die Studieninhalte sind so aufgebaut, dass die Anwendbarkeit in der beruflichen pädagogischen Praxis sichergestellt ist.
	<p>Informationsveranstaltung: Freitag, 21. April 2023, 17:00 - 18:00 Uhr Online</p> <p>Zoom-Meeting beitreten: https://tinyurl.com/2wh8smfr</p>  <p>Anmeldung: 15. April - 31. Mai 2023</p>
Kontakt:	Angelika Mayer, BEd MSc lernraum.natur@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Freizeitpädagogik: Rechtliche Grundlagen der Freizeitpädagogik

Studiendauer:	1 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023/24
ECTS-AP:	5
Zielgruppe:	Personen mit hohem Interesse an und/oder nachweislicher Erfahrung in freizeitpädagogischen Aktivitäten mit Kindern und Jugendlichen in ganztägigen Schulformen.
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang „Rechtliche Grundlagen der Freizeitpädagogik“ stellt eine Qualifikation im Bereich Freizeitpädagogik nach STF: BGBl.II Nr. 374/2017 dar und qualifiziert die Absolvent_innen zusammen mit den Nachweisen über eine Qualifikation im Bereich Grundlagen der Freizeitpädagogik, einer Qualifikation im Bereich Erste Hilfe und einer oder mehrerer besonderer Qualifikationen gemäß Abschnitt 3 STF: BGBl.II Nr. 374/2017 zur Ausübung von Erziehungstätigkeiten im Rahmen der Freizeit an ganztägigen Schulformen.
Module:	Rechtliche Grundlagen der Freizeitpädagogik
Voraussetzungen:	Vollendung des 18. Lebensjahres
Zusatzinformationen:	Die Studieninhalte sind so aufgebaut, dass die Anwendbarkeit in der beruflichen pädagogischen Praxis sichergestellt ist.
	Informationsveranstaltung: Freitag, 21. April 2023, 17:00 - 18:00 Uhr Online
	Zoom-Meeting beitreten: https://tinyurl.com/2wh8smfr
	
	Anmeldung: 15. April - 31. Mai 2023
Kontakt:	Angelika Mayer, BEd MSc lernraum.natur@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Frühe sprachliche Förderung

Studiendauer:	1 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023/24
ECTS-AP:	6
Zielgruppe:	Kindergartenpädagog_innen in einem aktiven Dienstverhältnis
Beschreibung:	Auf der Basis sprachwissenschaftlicher, entwicklungspsychologischer und elementarpädagogischer Erkenntnisse erwerben die Studierenden die Kompetenz Sprech- und Sprachstandsfeststellungen durchzuführen und ein praxisorientiertes, handhabbares Wissen, das sie befähigt gezielte sprachliche Förderung quer durch den pädagogischen Bildungsalltag zu gestalten.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftliche Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> – Spracherwerb- und Spracherwerbstheorien – Sprache im Zentrum der Lernprozesse • Spracherwerb: Beobachtung - Analyse – Entwicklungsbegleitung <ul style="list-style-type: none"> – Sprach- und Sprechkompetenz im Arbeitssetting beobachten – Sprech- und Sprachstandsfeststellung • Früher Spracherwerb – Didaktik <ul style="list-style-type: none"> – Prinzipien der Sprachförderung – Modelle zur Sprachförderung in Erst-, Zweit- und Fremdsprache
Voraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	Die Lehrveranstaltungen werden geblockt im Präsenz- oder synchronen Distanzunterricht abgehalten. Informationen über Anmeldemodalitäten sind direkt in der elementaren Bildungseinrichtung erhältlich.
Kontakt:	Mag. Petra Steindl petra.steindl@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Frühe sprachliche Förderung im Kontext von Mehrsprachigkeit

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023/24
ECTS-AP:	6
Zielgruppe:	<ul style="list-style-type: none"> • Primarstufen-Lehrer_innen • Kindergarten- bzw. Sozialpädagog_innen oder im Dienst stehende Lehrende an einer Bildungsanstalt für Elementarpädagogik (BAfEP).
Beschreibung:	Im Hochschullehrgang „Frühe sprachliche Förderung im Kontext von Mehrsprachigkeit“ vertiefen die Studierenden ihre Eigenkompetenzen in der jeweiligen Zielsprache und erweitern ihr Repertoire an sprachdidaktischen Kompetenzen im Hinblick auf die multilinguale Sprachförderung in inklusiven Settings.
Modul:	<ul style="list-style-type: none"> • Frühe sprachliche Förderung im Kontext von Mehrsprachigkeit
Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> • abgeschlossenes Lehramtsstudium für Volksschulen oder abgeschlossenes Bachelorstudium Lehramt für Primarstufe • abgeschlossene Berufsausbildung der Kindergartenpädagogik bzw. Sozialpädagogik oder im Dienst stehende Lehrende an einer Bildungsanstalt für Elementarpädagogik (BAfEP) • Kompetenzen in der Zielsprache auf Niveau B1 • Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	<p>Die Lehrveranstaltungen werden geblockt im Präsenz- oder synchronen Distanzunterricht abgehalten.</p> <p>Informationen über Anmeldemodalitäten sind direkt in der elementaren Bildungseinrichtung erhältlich.</p>
Kontakt:	MMag. Dr. Andrea Bicsar MA andrea.bicsar@ph-burgenland.at

Global Peace Education

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023/24
ECTS-AP:	30
Zielgruppe:	Lehrer_innen aller Schularten, Kindergarten- und Hortpädagog_innen, Sozialpädagog_innen, Freizeitpädagog_innen (mit Matura).
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang Global Peace Education bietet eine Professionalisierung im Bereich der Friedenspädagogik in Theorie und Praxis – mit besonderem Fokus auf das Spannungsfeld von regionalen bis globalen Aspekten von Frieden, die für die pädagogische Praxis immer relevanter werden. Die Themen umfassen Konfliktkompetenz und Konfliktlösungsmodelle, Gewalt und Gewaltprävention, Kommunikationsfähigkeit sowie das Konzept der Neuen Autorität.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Globale Friedenspädagogik – vom Kult der Gewalt zu einer Kultur des Friedens • Vom „kleinen“ zum „großen“ Frieden – Internationale Akteur_innen, Menschenrechte, Kinderrechte, „Behutsames Zueinanderfinden“ • Gewaltphänomene in Verbindung mit neuen Medien • Methoden und Techniken der (Schul)Mediation • Konzept der Neuen Autorität – Stärke statt Macht • Angewandte Friedenspädagogik – Projektarbeit, Peergroup und Supervision
Voraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	Der Hochschullehrgang findet in Kooperation mit dem Friedensinstitut Schlaining und der Kinder- und Jugendanwaltschaft Burgenland statt. Der Hochschullehrgang wird vollständig im Masterstudium "Peace and Life Skill Pedagogy" angerechnet. Dieses Masterstudium startet im Herbst 2024, vorbehaltlich der Genehmigung durch das BMBWF.
	<p>Informationsveranstaltung: 16. Mai, 15:00 – 16:00 Uhr Online</p> <p>Zoom-Meeting beitreten: https://tinyurl.com/3ptjewxm</p>  <p>Anmeldung: 15. April - 31. Mai 2023</p>
Kontakt:	<p>Ursula Gamauf-Eberhardt gamauf@aspr.ac.at IL HS-Prof. Mag. Dr. Klaus Novak klaus.novak@ph-burgenland.at</p>

[Link zur Webseite](#)

Hundegestützte Pädagogik in der Schule

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023/24
ECTS-AP:	10
Zielgruppe:	Lehrer_innen aller Schularten mit abgeschlossenem Lehramtsstudium und mindestens 3-jähriger Schulpraxis sowie Freizeitpädagog_innen mit abgeschlossener Ausbildung an einer Pädagogischen Hochschule und mindestens 3-jähriger Schulpraxis, die neu in die Thematik einsteigen oder bereits hundegestützte Pädagogik durchführen.
Beschreibung:	Ziel ist es, Pädagog_innen zu befähigen, hundegestützte Pädagogik in der Schule einzusetzen und damit das Lernen der Schüler_innen sowie deren Beziehungsfähigkeit zu unterstützen. Außerdem erlernen sie die Grundlagen der Bindungstheorie, der physischen Sicherheit der Kinder und Erwachsenen in der Schule sowie Bedachtnahme auf die Bedürfnisse des Tieres.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Lernprozesse bei Hunden, Lesen von Hunden • Grundlagen der hundegestützten Pädagogik • Peer Group Arbeit mit dem eigenen Hund • Bindungstheorie • Wissen über den Hund
Voraussetzungen:	Abgeschlossene pädagogische Ausbildung und mindestens 3 Jahre Berufserfahrung
Zusatzinformationen:	<p>Die gesundheitsfördernde Wirkung der Mensch-Tier-Beziehung ist in der wissenschaftlichen Literatur oftmals beschrieben. Besonders die Reduktion von Angst und Stress durch die Anwesenheit von Tieren und Interaktion mit ihnen hat eine heilsame und zum Teil auch präventive Wirkung.</p> <p>Für die Schule bedeutet dies, dass Kinder durch die Präsenz von dafür ausgebildeten Tieren im Lernen unterstützt werden können.</p> <p>Anmeldemodalitäten: siehe Seite 4 Anmeldung: 15. April - 31. Mai 2023</p>
Kontakt:	<p>Mag. Dr. Barbara Winkler, MA barbara.winkler@ph-burgenland.at ab Juni 2023: Nicole Heschl, BEd dogs_at_school@hotmail.com</p>

[Link zur Webseite](#)

Mentoring: Pädagogisch-praktische Studien professionell begleiten

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023/24
ECTS-AP:	15
Zielgruppe:	im Dienst stehende Lehrpersonen aller Schultypen.
Beschreibung:	Die Studierenden erwerben Kompetenzen, um in der Rolle als Praxisbetreuer_in und Mentor_in Betreuungs-, Beratungs-, Beurteilungs- und Innovationsprozesse von Lehramtsstudierenden erfolgreich zu konzipieren und umsetzen zu können.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Professionsverständnis • Kommunikation und Interaktion • Lehren und Lernen • Begleiten und Beraten
Voraussetzungen:	Keine
Zusatzinformationen:	<p>Informationsveranstaltung: 3. Mai 2023, 16:30 – 17:00 Uhr Online</p> <p>Zoom-Meeting beitreten: https://tinyurl.com/22cc4u2r</p>  <p>Anmeldemodalitäten: siehe Seite 4 Anmeldung: 15. April - 31. Mai 2023</p>
Kontakt:	Elisabeth Stipsits, PhD BEd MEd MA elisabeth.stipsits@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten

Studiendauer:	4 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023/24
ECTS-AP:	30
Zielgruppe:	im Dienst stehende Lehrpersonen aller Schultypen.
Beschreibung:	Die Studierenden entwickeln ein wissenschaftlich fundiertes und persönlich reflektiertes Professionsverständnis sowie eine entwicklungsförderliche und aufbauende Kommunikationsfähigkeit als Mentor_innen von neu eintretenden Lehrpersonen. Fachspezifisches, pädagogisches und didaktischen Wissen und Fertigkeiten werden weiter vertieft und ein professionelles Beratungs- und Begleitverständnis wird entwickelt.
Module:	<ul style="list-style-type: none">• Mentoring und Professionsverständnis• Kommunikation und Interaktion• Lehren und Lernen• Begleiten und Beraten
Voraussetzungen:	fünf Jahre Berufspraxis in einer pädagogischen Bildungsinstitution
Zusatzinformationen:	Informationsveranstaltung: 3. Mai 2023, 16:00 – 16:30 Uhr Online Zoom-Meeting beitreten: https://tinyurl.com/22cc4u2r  Anmeldemodalitäten: siehe Seite 4 Anmeldung: 15. April - 31. Mai 2023
Kontakt:	Elisabeth Stipsits, PhD BEd MEd MA elisabeth.stipsits@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Physik – Schwerpunktlehrer_in

Studiendauer:	4 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023/24
ECTS-AP:	25
Beschreibung:	<p>im Dienst stehende Lehrer_innen an Schulen der Sekundarstufe I</p> <p>Dieser Hochschullehrgang hat den neuen Lehrplan im Fokus und dient zum Aufbau einer Community von Kolleg_innen, die Neues erproben, Bewährtes teilen und gemeinsam mit Unterstützung von Expert_innen aus Fachwissenschaften und Fachdidaktik, ihre Kompetenzen weiter professionalisieren wollen.</p> <p>Die Lehrveranstaltungen finden sowohl online als auch in Präsenz an der Privaten Pädagogischen Hochschule Burgenland bzw. an unterschiedlichen Schulstandorten statt.</p>
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Die Naturwissenschaften; Optik und Schall • Mechanik und Energie • Elektrizität und Magnetismus • Wärmelehre, Wetter und Klima • Strahlung und moderne Physik
Voraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	<p>Wenn Sie sich für diesen Hochschullehrgang interessieren, melden Sie sich bitte zu folgender Informationsveranstaltung an:</p> <p>Mittwoch, 10. Mai 2023, 14:00 Uhr PPH Burgenland</p> <p>https://forms.office.com/e/X9CmLELw87</p> 
Kontakt:	<p>Mag. Anna Reumann anna.reumann@ph-burgenland.at</p>

Prävention und Intervention im Förderbereich emotionale und soziale Entwicklung

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Sommersemester 2024
ECTS-AP:	20
Zielgruppe:	Lehrer_innen mit abgeschlossenem Lehramtsstudium für Volksschulen oder abgeschlossenem Bachelorstudium Lehramt Primarstufe
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang behandelt folgende Bereiche: Verhaltensbeobachtung; Dokumentation und Reflexion von Entwicklungsprozessen; Entwicklung von Präventions- und Interventionskonzepten.
Module:	<ul style="list-style-type: none">• Förderbereich emotionale und soziale Entwicklung<ul style="list-style-type: none">– Klinische Kinder- und Jugendpsychologie– Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen– Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren, planen und realisieren• Systemische Vernetzung<ul style="list-style-type: none">– Beratung und Krisenintervention– Systemische Vernetzung– Schulrechtliche Grundlagen im Kontext von Inklusion– Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren, planen und realisieren
Voraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	Studierenden des Erweiterungsstudiums mit Schwerpunkt „Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung“ werden die Inhalte des Hochschullehrgangs angerechnet. Anmeldung: Voranmeldung per Mail an birgit.piller@ph-burgenland.at
Kontakt:	Eva Maria Krojer, BEd MSc PhD. eva.krojer@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Prävention und Intervention im Förderbereich Lernen

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Sommersemester 2024
ECTS-AP:	20
Zielgruppe:	Lehrer_innen mit abgeschlossenem Lehramtsstudium für Volksschulen oder abgeschlossenem Bachelorstudium Lehramt Primarstufe
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang behandelt folgende Bereiche: Anwendung von Testverfahren zur Diagnostik von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten; Dokumentation und Reflexion von individuellen Lernprozessen; Entwicklung von Präventions- und Interventionskonzepten
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Inklusive Bildung <ul style="list-style-type: none"> – Grundlagen inklusiver Didaktik – Diagnostik und Förderung bei Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten – Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren, planen Und realisieren • Förderbereich Lernen <ul style="list-style-type: none"> – Diagnostik und Förderung bei Dyskalkulie – Präventions- und Interventionskonzepte im Förderbereich Lernen <p>Primarstufe und Schwerpunkt: Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren, evaluieren, planen und realisieren</p>
Voraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	<p>Studierenden des Erweiterungsstudiums mit Schwerpunkt „Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung“ werden die Inhalte des Hochschullehrgangs angerechnet.</p> <p>Anmeldung: Voranmeldung per Mail an birgit.piller@ph-burgenland.at</p>
Kontakt:	Eva Maria Krojer, BEd MSc PhD. eva.krojer@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Qualität in der Kinderkrippe

Studiendauer:	1 Semester
Beginn:	Sommersemester 2024
ECTS-AP:	6
Zielgruppe:	Kindergartenpädagog_innen
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang dient der Professionsentwicklung in Bezug auf feinfühliges Responsivität sowie auf Gestaltung von Transitions- und Interaktionsprozessen mit Kindern. Weitere Ziele sind der Erwerb von Kompetenzen in Hinblick auf die Zusammenarbeit der pädagogischen Teams mit den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten und der Aufbau von praxisorientierten Handlungskompetenzen.
Module:	<ul style="list-style-type: none">• Modul 1: Wissenschaftliche Grundlagen<ul style="list-style-type: none">– Grundbegriffe: Bildung, Responsivität & Transition– Entwicklungspsychologie für 0-3jährige• Modul 2: Methodisch-Didaktische Kompetenzen<ul style="list-style-type: none">– Bindung & Beziehung– Rolle, Haltung & Systeme– Lebensaktivitäten & Risiken von Zwang• Modul 3: Transfer in die Praxis<ul style="list-style-type: none">– Lernumgebung– Wahrnehmung & Sensorische Integration– Gesundheit und Ernährung– Beobachtung
Voraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	Die Lehrveranstaltungen werden geblockt im Präsenz- oder Distanzunterricht abgehalten. Informationen über Anmeldemodalitäten sind direkt in der elementaren Bildungseinrichtung erhältlich.
Kontakt:	Tanja Leberl BA MA tanja.leberl@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)


Qualitätsmanagement in Schulen (für Q-SK)

Studiendauer:	3 Semester
Beginn:	Sommersemester 2024
ECTS-AP:	12
Zielgruppe:	Lehrer_innen, die betraute Qualitäts-Schulkoordinator_innen (Q-SK) sind - an QMS interessierte Lehrer_innen aller Schularten im aktivem Dienstverhältnis schulischer Bereich: Primarstufe Sek I Sek II (Alle Schultypen)
Beschreibung:	<p>Der Hochschullehrgang „Qualitätsmanagement in Schulen (für Q-SK)“ richtet sich an QMS interessierte Lehrer_innen, wie auch an Lehrer_innen, die bereits die Funktion der/des Q-SK an ihrer Schule innehaben. Inhaltlich ist der Hochschullehrgang so konzipiert, dass die Teilnehmer_innen Wissens- und Methodenkompetenz, Handlungskompetenz, als auch Reflexionskompetenz aufbauen können, um die im Aufgabenprofil für Q-SK (vgl. QMS Aufgabenprofil Qualitäts-Schulkoordinator_in, kurz Q-SK) geforderten Aufgaben im Sinne einer fundierten Qualitätsentwicklung und -sicherung am jeweiligen Schulstandort betreiben zu können.</p> <p>Das Curriculum orientiert sich an der Aufgabenbeschreibung für Qualitäts-Schulkoordinator_innen (vgl. QMS Aufgabenprofil Qualitäts-Schulkoordinator_in (Q-SK)) und leitet daraus die Ziele des Hochschullehrgangs ab.</p>
Module	<ul style="list-style-type: none"> • Modul 1: Grundlagen des Qualitätsmanagements • Modul 2. Umsetzung und Steuerung von • Qualitätsmanagementprozessen
Voraussetzungen:	Lehrer_innen im aktiven Dienstverhältnis - mindestens 3 Dienstjahre
Zusatzinformationen:	Die Anmeldung beginnt im Wintersemester 2023/24.
Kontakt:	Mag. Karina Toth karina.toth@ph-burgenland.at


Quereinstieg Lehramt Sekundarstufe (Allgemeinbildung) in einem Unterrichtsfach

Studiendauer:	4 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023/24
ECTS-AP:	120
Zielgruppe:	Quereinsteiger_innen Sekundarstufe Allgemeinbildung
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang „Quereinstieg Lehramt Sekundarstufe (Allgemeinbildung) in einem Unterrichtsfach“ zielt auf eine professions- und wissenschaftsorientierte Ausbildung in den für die Ausübung des Lehrer_innenberufs notwendigen Kompetenzen sowie auf den Quereinstieg für das Lehramt Sekundarstufe in einem Unterrichtsfach ab. Es qualifiziert für die Berufsbefähigung für das Lehramt im Bereich Sekundarstufe Allgemeinbildung im jeweiligen Unterrichtsfach.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung und Onboarding-Week • Bildungswissenschaftliche Grundlagen – Lehren und Lernen, Entwicklung und Gesellschaft • Bildungswissenschaftliche Grundlagen – Pädagogische Professionalisierung • Fachdidaktik • Pädagogisch-praktische Studien • Wahlpflichtfächer • Anerkennungen Berufsfachliche Grundlagen
Voraussetzungen:	facheinschlägiges bzw. fachverwandtes Vorstudium im Ausmaß von mind. 240 ECTS-AP; positives Zertifikat der Zertifizierungskommission Quereinstieg; Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	Weitere Informationen siehe: https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/fpp/ausb/quereinstieg.html
	
Kontakt:	Gesonderte Anmeldung für Quereinsteiger_innen Claudia Schneider, MEd MA BEd PhD claudia.schneider@ph-burgenland.at

Quereinstieg Lehramt Sekundarstufe (Allgemeinbildung) in einem Unterrichtsfach – außerordentliches Masterstudium

Studiendauer:	6 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023/24
ECTS-AP:	150
Zielgruppe:	Quereinsteiger_innen Sekundarstufe Allgemeinbildung
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang „Quereinstieg Lehramt Sekundarstufe (Allgemeinbildung) in einem Unterrichtsfach“ zielt auf eine professions- und wissenschaftsorientierte Ausbildung in den für die Ausübung des Lehrer_innenberufs notwendigen Kompetenzen sowie auf den Quereinstieg für das Lehramt Sekundarstufe in einem Unterrichtsfach ab. Es qualifiziert für die Berufsbefähigung für das Lehramt im Bereich Sekundarstufe Allgemeinbildung im jeweiligen Unterrichtsfach.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung und Onboarding-Week • Bildungswissenschaftliche Grundlagen – Lehren und Lernen, Entwicklung und Gesellschaft • Bildungswissenschaftliche Grundlagen – Pädagogische Professionalisierung • Fachdidaktik • Pädagogisch-praktische Studien • Wahlpflichtfächer • Anerkennungen Berufsfachliche Grundlagen • Mastermodul
Voraussetzungen:	facheinschlägiges bzw. fachverwandtes Vorstudium im Ausmaß von mind. 180 ECTS-AP; positives Zertifikat der Zertifizierungskommission Quereinstieg; Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	Weitere Informationen siehe: https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/fpp/ausb/quereinstieg.html
	
Kontakt:	Gesonderte Anmeldung für Quereinsteiger_innen Claudia Schneider, MEd MA BEd PhD claudia.schneider@ph-burgenland.at

Schulen professionell führen - Vorqualifikation

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023/24
ECTS-AP:	20
Zielgruppe:	Im Dienst stehende Lehrer_innen aller Schultypen, die sich in Zukunft für eine Schulleitung oder eine andere Führungsposition im Bildungsbereich (Schule) bewerben wollen.
Beschreibung:	Die Studierenden lernen, bei Übernahme einer Führungsposition, den Verantwortungsbereich professionell zu führen. Im Rahmen dieses Hochschullehrgangs wird Wissen erarbeitet, das im Sinne der Educational Governance die zukünftigen Führungspersonen ermächtigt, den eigenen Wirkungsbereich einzuschätzen und im Gesamtsystem einordnen zu können.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Führungsverständnis • Organisationsentwicklung und Organisationsführung • Personalführung und Personalentwicklung • Schulqualität
Studien-Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> • Aktives Dienstverhältnis (3 Jahre Berufserfahrung) • Motivationsschreiben und zeitnah geplante Bewerbung für eine Führungsposition im Schulsystem
Zusatzinformationen:	<p>Der Hochschullehrgang führt zu keiner formalen Qualifikation und daraus abzuleitenden Berechtigung. Der positive Abschluss ist die Voraussetzung, dass sich Absolvent_innen ab 2024 (Bildungsreformgesetz 2017) um eine leitende Funktion im Bildungsbereich bewerben können.</p> <p>Informationsveranstaltung: 16. Mai 2023, 17:30 – 18:30 Uhr Online</p> <p>Zoom-Meeting beitreten: https://tinyurl.com/5xth2473 Meeting-ID: 839 6370 3284 Kenncode: 098398</p> 
Kontakt:	Mag. Dr. Karin Schmidtbauer MSc DSA karin.schmidtbauer@ph-burgenland.at


[Link zur Webseite](#)

Schulmanagement

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023/24
ECTS-AP:	12
Zielgruppe:	Bereits ernannte oder betraute Schulleiter_innen aller Schularten
Beschreibung:	Ziel des Schulmanagement-Hochschullehrganges ist es, die pädagogischen, funktionsbezogenen, personalen und sozialen Kompetenzen der Führungskräfte an Schulen zu entwickeln und zu fördern und damit die Qualität der Bildungseinrichtungen zu steigern.
Module:	<ul style="list-style-type: none">• 5 Pflichtmodule<ul style="list-style-type: none">– Kommunikation und Führung– Schulentwicklung– Konfliktmanagement– Schul- und Dienstrecht– Schulisches IKT-Management und E-Learning• 2 Erweiterungsmodule<ul style="list-style-type: none">– frei wählbare Themenbereiche
Voraussetzungen:	Voraussetzungen sind die Ernennung (in Ausnahmefällen auch die Betrauung) auf eine Planstelle für leitende Funktionen.
Zusatzinformationen:	Die Teilnehmer_innen werden der Privaten Pädagogische Hochschule Burgenland von der Bildungsdirektion Burgenland genannt. Es ist keine gesonderte Anmeldung erforderlich. Bei bereits erfolgreicher Absolvierung des Hochschullehrganges „Schulen professionell führen – Vorqualifikation“ sind lediglich die Module Schulentwicklung und Schul- und Dienstrecht zu absolvieren.
Kontakt:	IL Mag. Dr. Klaus Novak klaus.novak@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Sprachsensibler Unterricht im Kontext mit DaZ und Mehrsprachigkeit

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023/24
ECTS-AP:	6
Zielgruppe:	Lehrer_innen der Primarstufe
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang stützt sich auf die Grundzüge des sprachsensiblen Unterrichts und geht Fragestellungen der multilingualen Sprachverwendung, der Sprachförderdiagnostik und der methodisch-didaktischen Praxis in enger Verbindung mit dem Unterrichtsalltag nach.
Module:	Sprachsensibler Unterricht im Kontext mit DaZ und Mehrsprachigkeit
Voraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	Anmeldemodalitäten: siehe Seite 4 Anmeldung: 15. April - 31. Mai 2023
	Zoom-Meeting beitreten: https://tinyurl.com/yhb5jj6b
	
Kontakt:	MMag. Dr. Andrea Bicsar MA andrea.bicsar@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Sprachförderung mit digitalen Medien

Studiendauer:	1 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023
ECTS-AP:	6
Zielgruppe:	Elementarpädagog_innen
Beschreibung:	<p>Der Hochschullehrgang „Sprachförderung mit digitalen Medien“ zielt auf die systematische Gestaltung und Förderung von sprachlichen Bildungsprozessen in medialen Räumen für Kinder zwischen drei und sechs Jahren und die Entwicklung einer professionellen Haltung in der Auseinandersetzung mit, durch und über Medien ab. Schwerpunkt des Hochschullehrgangs ist die digitale Professionsentwicklung, in der das Medien- und Sprachhandeln der Teilnehmer_innen unter Nutzung entsprechender Instrumente und Verfahren reflektiert und gestaltet werden soll. Ziel ist die Entwicklung von Sprachbildungs- und Sprachförderangeboten mit digitalen Medien im Bildungsalltag.</p> <p>Jede Absolventin, jeder Absolvent erhält ein umfassendes Medienpaket für den Kindergartenstandort.</p>
Modul:	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachförderung mit digitalen Medien <ul style="list-style-type: none"> – Wissenschaftliche Grundlagen • Elementare Bildungsprozesse • Sprach-, Spiel-, Medienkompetenzentwicklung <ul style="list-style-type: none"> – Methodisch-didaktische Kompetenzen • Medien zur Sprachförderung • Prinzipien Medienumgang • Lernumgebung • Professionalisierung <ul style="list-style-type: none"> – Transfer in die Praxis: Sprach und Medienwerkstatt • Konkrete Ideen und Impulse • Planung, Durchführung, Dokumentation, Präsentation und Reflexion von Sprachförderprojekten • Evaluierung
Voraussetzungen:	Reife- und Befähigungsprüfung sowie aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen	Der Hochschullehrgang findet in Präsenz- und Online-Phasen statt. Informationen über Anmeldemodalitäten sind direkt in der elementaren Bildungseinrichtung erhältlich.
Kontakt:	Mag. Dagmar Kogler-Velich dagmar.kogler-velich@ph-burgenland.at

Umgang mit Diversität

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Sommersemester 2024
ECTS-AP:	20
Zielgruppe:	Zielgruppe sind Lehrer_innen mit abgeschlossenem Lehramtsstudium für Volksschulen oder Sonderschulen wie auch Lehrer_innen mit abgeschlossenem Bachelorstudium Lehramt für Primarstufe.
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang „Umgang mit Diversität“ bietet als Teil des Erweiterungsstudiums im Schwerpunkt „Inklusive Pädagogik“ die Möglichkeit zur grundlegenden Befassung mit den Themenbereichen Diversität und Intersektionalität sowie unterschiedlichen Förderbereichen. Er geht der Fragestellung diversitätsorientierter pädagogischer Zugänge und Förderansätze im gemeinsamen Unterricht in inklusiven Klassen nach und ermöglicht einen differenzierten professionellen Blick auf die Heterogenität in Klassen bzw. Schulen sowie deren Auswirkungen auf übergreifende soziale Kontexte.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Diversität und Intersektionalität • Förderbereiche und Grundlagen inklusiver Pädagogik
Voraussetzungen:	Die Zulassung zum Hochschullehrgang setzt nach § 52f Abs. 2 HG 2005 ein aktives Dienstverhältnis sowie die Anmeldung auf dem Dienstweg voraus. Zugelassen sind Lehrer_innen mit abgeschlossenem Lehramtsstudium für Volksschulen oder Sonderschulen wie auch Lehrer_innen mit abgeschlossenem Bachelorstudium Lehramt für Primarstufe. Gibt es mehr Anmeldungen als verfügbare Plätze, erfolgt die Teilnahme aufgrund der Reihung im Zuge des Dienstauftragsverfahrens.
Zusatzinformationen:	WICHTIG: Der Hochschullehrgang „Umgang mit Diversität“ startet im Sommersemester 2024. Die Voranmeldung zum Hochschullehrgang richten Sie bitte per Mail an: birgit.piller@ph-burgenland.at
Kontakt:	Eva Maria Krojer BEd MSc PhD eva.krojer@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Vom Greifen zum Begreifen – Spielerisch zu Computational Thinking in der Primarstufe

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023/24
ECTS-AP:	14
Zielgruppe:	Im Dienst stehende Lehrer_innen an Schulen der Primarstufe.
Beschreibung:	Auf Basis wissenschaftlich fundierter Erkenntnisse, Modelle und Theorien erwerben die Studierenden die Kompetenz, Computational Thinking fächerverbindend und -übergreifend zu vermitteln sowie ihren Unterricht dahingehend zu evaluieren. Der Einsatz von haptisch erfahrbaren Lehr- und Lernmaterialien soll komplexe Inhalte dieses Themenbereichs einfach begreifbar machen.
Module:	<ul style="list-style-type: none">• Einführung in Computational Thinking• Computational Thinking in der Primarstufe
Voraussetzungen:	Keine
Zusatzinformationen:	Die Lehrveranstaltungen werden geblockt abgehalten. Zwischen den Blockveranstaltungen finden Online-Lernphasen statt.
Kontakt:	Anmeldemodalitäten: siehe Seite 4 Anmeldung: 15. April - 31. Mai 2023 Mag. Dr. Marlene Rüter-Gangol marlene.rüter@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Zweisprachiger Unterricht an Volksschulen mit deutscher und kroatischer Unterrichtssprache sowie Kroatischunterricht an Volksschulen

Studiendauer:	6 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023/24
ECTS-AP:	45
Zielgruppe:	<ul style="list-style-type: none"> • Studierende der Ausbildung im Bachelorstudium Lehramt Primarstufe • Im Dienst stehende Pädagog_innen im Volksschulbereich • Pädagog_innen mit abgeschlossenem Bachelorstudium Lehramt Primarstufe bzw. gleichwertigem Lehramtsstudium für die Primarstufe
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang befähigt zum zweisprachigen Unterricht an Volksschulen mit deutscher und kroatischer Unterrichtssprache sowie zum Kroatischunterricht an Volksschulen.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung der burgenlandkroatischen Schriftsprache • Spracherwerb und Sprachenlernen • Kulturgeschichte des burgenländisch-pannonischen Raumes • Literatur und Leseförderung 1 • Volksgruppensprachen und Interkulturelles Lernen • Literatur und Leseförderung 2
Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> • Aufrechtes oder abgeschlossenes Bachelorstudium Lehramt Primarstufe bzw. abgeschlossenes Lehramtsstudium für Volksschulen • Kenntnisse des Burgenlandkroatischen auf Niveau B1
Zusatzinformationen:	Anmeldemodalitäten: Voranmeldung per Mail an zrinka.kind@ph-burgenland.at
Kontakt:	Mag. Zrinka Reiter-Kinda zrinka.kind@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Zweisprachiger Unterricht an Volks- bzw. Mittelschulen mit deutscher und ungarischer Unterrichtssprache sowie Ungarischunterricht an Volks- bzw. Mittelschulen

Studiendauer:	6 Semester
Beginn:	Wintersemester 2023/24
ECTS-AP:	45
Zielgruppe:	<ul style="list-style-type: none"> • Studierende der Ausbildung im Bachelorstudium Lehramt Primarstufe oder Lehramt Sekundarstufe • Im Dienst stehende Pädagog_innen im Volks- oder Mittelschulbereich • Pädagog_innen mit abgeschlossenem Bachelorstudium Lehramt Primarstufe oder Lehramt Sekundarstufe bzw. gleichwertigem Lehramtsstudium für die Primarstufe oder Mittelschule
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang befähigt zum zweisprachigen Unterricht an Volks- bzw. Mittelschulen mit deutscher und ungarischer Unterrichtssprache sowie zum Ungarischunterricht an Volks- bzw. Mittelschulen.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung der ungarischen Schriftsprache • Spracherwerb und Sprachenlernen • Kulturgeschichte des burgenländisch-pannonischen Raumes • Literatur und Leseförderung 1
Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> • aufrechtes oder abgeschlossenes Bachelorstudium Primarstufe oder Sekundarstufe bzw. gleichwertiges Lehramtsstudium für die Primarstufe oder Mittelschule • Kenntnisse des Ungarischen in Anlehnung an das GERS Niveau B1(schriftlicher und mündlicher Einstufungstest)
Zusatzinformationen:	Anmeldemodalitäten: Voranmeldung per Mail an andrea.huetler@ph-burgenland.at
Kontakt:	FI Andrea Hütler andrea.huetler@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Information zur Anmeldung

Die Anmeldung zu den Hochschullehrgängen erfolgt über folgende Schritte (sofern bei den Zusatzinformationen nichts anderes angegeben ist):

1. Schritt: Öffnen Sie in einem Browser folgende Seite in PH-Online:
<https://www.ph-online.ac.at/ph-bgld/>
2. Schritt: Nach Aktivierung des Zugangs klicken Sie auf der Startseite auf „Meine Bewerbungen“ und auf „Bewerbung erfassen“.
3. Schritt: Wählen Sie das entsprechende Semester (Sommer- oder Wintersemester) und den gewünschten Hochschullehrgang.
4. Schritt: Geben Sie Ihre Personendaten ein und laden Sie die geforderten Dokumente digital hoch.
5. Schritt: Klicken Sie zum Abschluss den Button „SENDEN“. Sie können jederzeit Ihren Status der Bearbeitung auf „Meine Bewerbungen“ einsehen.
- ev. 6. Schritt: Wenn Sie am Ende Ihrer Anmeldung über „Meine Bewerbungen“ zusätzlich aufgefordert werden sich zu einer Lehrveranstaltung mit dem Titel: „Anmeldeportal: Titel des HLG“ einzuwählen, bitte auch hier nochmals über den Link „LV-Anmeldung“ einsteigen und anmelden.



Bei Fragen kontaktieren Sie bitte:

DI Adolf Selinger MA
adolf.selinger@ph-burgenland.at
+43 2682 24817 52

Bitte beachten Sie:

Wenn Sie in PH-Online an der PPH Burgenland noch nicht registriert sind, sind vorweg folgende Schritte erforderlich:

<https://www.ph-burgenland.at/fortbildung-und-beratung/bewerbung-zu-fortbildungen/>



Private Pädagogische Hochschule Burgenland
Thomas-Alva-Edison Straße 1
7000 Eisenstadt

office@ph-burgenland.at
02682 24817
www.ph-burgenland.at