

4.4.2 Modul *Primarstufenpädagogik und -didaktik*

Kroatisch

2. Semester	Wahlpflichtmodul <ul style="list-style-type: none"> • Pädagogische Professionalisierung II oder <ul style="list-style-type: none"> • Bildungswissenschaftliche Forschungspraxis <p style="text-align: center;">5 ECTS-AP</p>	Pflichtmodul mit gebundenen Wahlfächern Bildungswissenschaftliche Schwerpunktsetzungen <p style="text-align: center;">5 ECTS-AP</p>	Wahlpflichtmodul Kompetente Sprachvertiefung II: Kroatisch <p style="text-align: center;">2 ECTS-AP</p>		Pflichtmodul PPS im Fach- und Bildungsbereich planen, realisieren und analysieren II Coaching bei der Planung von mittel- und langfristigen Unterrichtsprozessen <p style="text-align: center;">4 ECTS-AP</p>	Masterarbeit und Masterprüfung 25 EC
	BWG		Kroatisch als Erst-, Zweit- oder Fremdsprache (Fachdid. Vertiefung) <p style="text-align: center;">2 ECTS-AP</p>	Mediengestützte Lernumgebungen: Kroatisch <p style="text-align: center;">2 ECTS-AP</p>		
1. Semester	Pflichtmodul Pädagogische Professionalisierung I <p style="text-align: center;">5 ECTS-AP</p>	Pflichtmodul Bildungswissenschaftliche Forschung <p style="text-align: center;">5 ECTS-AP</p>	Wahlpflichtmodul Kompetente Sprachvertiefung I: Kroatisch <p style="text-align: center;">2 EC</p>		PPS im Fach- und Bildungsbereich planen, realisieren und analysieren I Coaching bei der Planung von Unterrichtsprozessen <p style="text-align: center;">3 ECTS-AP</p>	
	BWG		Vertiefung Kulturwissenschaft <p style="text-align: center;">2 ECTS-AP</p>	Vertiefung Literaturwissenschaft <p style="text-align: center;">2 ECTS-AP</p>	PPD	

Kurzzeichen/Modulbezeichnung: PM1.3PD / Wahlpflichtmodul Fachliche und fachdidaktische Vertiefung							
Modul-niveau:	SWSt:	ECTS-AP:	Modulart:	Semester:	Voraussetzung:	Sprache:	Institutionen:
MA	3	4	WPM	1	BA	Deutsch, Kroatisch	PHB
Inhalte - allgemein: Im Rahmen des Wahlpflichtmoduls <i>Fachliche und fachdidaktische Vertiefung</i> erfolgt die weiterführende Auseinandersetzung mit einem der folgenden Fach bzw. Fachbereiche: Deutsch/Lesen/Schreiben; Kroatisch/Lesen/Schreiben; Mathematik; Sachunterricht; Musikerziehung; Technisches Werken; Textiles Werken; Bildnerische Erziehung; Bewegung und Sport; Lebende Fremdsprache; Deutsch als Zweitsprache. Dabei wird der Theoriebezug vertieft, Reflexivität gefördert und das Handlungsspektrum erweitert.							
<ul style="list-style-type: none"> • Haltungen als Grundlage erfolgreicher fachlicher Kompetenzvermittlung • Gesellschaftliche Bedingtheit fachlicher und fachdidaktischer Traditionen • Allgemeinbildung und die Rolle des Schulfachs • Innovative fachliche Lehr- und Lernsettings • Disziplinäre und fachdidaktische Forschung • Digitale Lehr- und Lernsettings 							

Inhalte - spezifisch:**Kroatisch**

Kompetente Sprachvertiefung I

- Ausbau und Vertiefung der vorhandenen Sprachkenntnisse zu bestimmten Themen
- Textarbeit und Referate zu ausgewählten Themen

Kroatisch

Vertiefung Kulturwissenschaft

- Länder-, Realien- und Institutionenkunde sowie historisches Basiswissen über die Kultur des burgenlandkroatischen und kroatischen Raums
- Exemplarische Anwendung kulturwissenschaftlicher Analysetechniken und/oder kulturwissenschaftlicher Konzeptionen

Kroatisch

Vertiefung Literaturwissenschaft

- Überblick über die (Geschichte der) Kinder- und Jugendliteratur des burgenlandkroatischen Sprach- und Kulturraums des 20. Jahrhunderts vor dem Hintergrund kulturgeschichtlicher Zusammenhänge
- Exemplarische Lektüre repräsentativer literarischer Werke der behandelten Epochen

Lernergebnisse/Kompetenzen - allgemein:

Die AbsolventInnen des Moduls

- sind in der Lage persönliche Zugänge zum gewählten Fach zu analysieren, deren mögliche Auswirkungen auf Lernprozesse in heterogenen Gruppen zu antizipieren und entsprechende didaktische Settings zu arrangieren.
- können fachliche Vermittlungstraditionen, deren Wandel und gesellschaftliche Bedingtheit in Bezug zu aktuellen Entwicklungen des Schulsystems setzen.
- sind in der Lage die aktuellen Ergebnisse fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Forschung im gewählten Fach zu interpretieren und ins eigene professionelle Handeln zu integrieren.
- können den Beitrag des gewählten Faches in inhaltlicher, struktureller und erzieherischer Hinsicht in Bezug zum allgemeinen Bildungsauftrag von Schule stellen.
- verfügen über vertiefte disziplinäre und fachdidaktische Kenntnisse im gewählten Fachbereich und können dieses Wissen explizieren, reflektieren und für die eigene Praxis nutzbar machen.
- können das didaktische Bezugssystem des gewählten Fachbereiches mit anderen Fachbereichen im Sinne einer integrativen Fachdidaktik erweitern.
- sind in der Lage, fachbereichsspezifische Problemstellungen auf hohem fachlichen und fachdidaktischen Niveau für die eigene professionelle Entwicklung zu bearbeiten und darzustellen.
- verfügen über vertiefte Kenntnisse zu digitalen Lehr- und Lernsettings im jeweiligen Fachbereich und können diese für die eigene Praxis nutzbar machen.

Lernergebnisse/Kompetenzen - spezifisch:**Kroatisch**

Kompetente Sprachvertiefung I

Die AbsolventInnen des Moduls

- verfügen über vertiefte theoretische und praktische Sprachkenntnisse.
- können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen.
- können sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.
- verfügen über die Fähigkeit zur Sprachreflexion durch v. a. kontrastive Analyse/Auseinandersetzung mit der kroatischen und deutschen Sprache und den Sprachsystemen unter Einbeziehung des Genderaspekts.
- haben jene metasprachliche Kompetenz und Sprachaufmerksamkeit, die für Sprachmittelnde in Bereichen wie Bildung und Kultur nötig ist, und zwar unter Berücksichtigung der regionalen und sozialen Varianten.

Kroatisch

Vertiefung Kulturwissenschaft

Die AbsolventInnen des Moduls

- haben vertiefte Kenntnisse zu den burgenländischen Kroaten bezüglich ihrer historisch begründeten regionalen, gesellschaftlichen und kulturellen Besonderheiten unter Einbeziehung des Genderaspekts, ihrer Institutionen und Lebenswelten wie auch ihrer kulturellen Leistungen; dies schließt die außerhalb des Burgenlands lebenden Volksgruppenangehörigen und ihre politisch-rechtliche Situation ein (Wien, Ungarn, Slowakei, Tschechien).
- haben die Fähigkeit, die erworbene (inter)kulturelle Kompetenz im schulisch-praktischen Kontext umzusetzen.
- besitzen die Fähigkeit zur Reflexion der Wechselwirkungen zwischen sozialgeschichtlichen und kulturellen Zusammenhängen einerseits und sprachlichen Äußerungen andererseits; dadurch wird sowohl die Erschließung literarischer wie nicht literarischer Texte als auch ein vertieftes Verständnis für historische Sprachentwicklungen oder Sprachsituationen auf einer breiten Basis möglich.
- besitzen die Fähigkeit, kulturwissenschaftliche Themen im Sprachunterricht unter besonderer Berücksichtigung interkultureller Inhalte und unter Nutzung der durch neue Medien gegebenen Möglichkeiten umzusetzen.
- sind in der Lage, eigenständig Literaturrecherche unter Einbeziehung neuer Medien durchzuführen.

Kroatisch

Vertiefung Literaturwissenschaft

Die AbsolventInnen des Moduls

- haben einen fundierten Überblick über die burgenlandkroatische Kinder- und Jugendliteratur des 20. Jhdts. gewonnen, können diese selbstständig lesen, fachlich angemessen interpretieren und darüber auf Burgenlandkroatisch und Deutsch kommunizieren.
- verfügen über eine exemplarische Vertiefung einzelner Bereiche (Werke, Gattungen, Epochen, Themen); sowohl hinsichtlich der Überblicks- als auch der vertieften Kenntnisse kommt historischen, gesellschaftlichen, kulturellen und interkulturellen Aspekten (wie der Genderperspektive, der Friedensperspektive, der Inklusion) besondere Bedeutung zu.
- haben Erfahrung im selbstständigen, methodengeleiteten Umgang mit literarischen Texten, aufbauend auf der Fähigkeit zur sprachlichen Erschließung eines Texts und auf Kenntnissen der Textanalyse.
- haben die Fähigkeit, mit für das Alter der Lernenden adäquaten Texten (z. B. Kinderliteratur, Liedtext, Film, Comics) in entsprechender Form zu arbeiten, sie literaturwissenschaftlich zu analysieren und dabei das Potenzial und die Relevanz des Materials für den Unterricht zu berücksichtigen.
- haben die Fähigkeit zur selbstständigen Literaturrecherche auch unter Einbeziehung neuer Medien.

Lehrveranstaltungen

Abk	LV/Name:	LN	LV-Typ	F/FD/PPS/BWG	TZ	Voraussetzung	SWSt (Präsenz/ online)	ECTS-AP	Sem
PM1.3BKK 01	Kompetente Sprachvertiefung I	pi	SE	F-BKK	25	BA	2 (0,6/0,3)	2	1
PM1.3BKK 02a	Vertiefung Kulturwissenschaft	pi	SE	F-BKK	25	BA	1 (0,5/0,5)	2	1
PM1.3BKK 02b	Vertiefung Literaturwissenschaft								

Kurzzzeichen/Modulbezeichnung: PM2.3PD / Wahlpflichtmodul Fachliche und fachdidaktische Vertiefung							
Modul-niveau:	SWSt:	ECTS-AP:	Modulart:	Semester:	Voraussetzung:	Sprache:	Institutionen:
MA	3	4	WPM	2	BA	Deutsch, Kroatisch	PHB
<p>Inhalte - allgemein: Im Rahmen des Wahlpflichtmoduls <i>Fachliche und fachdidaktische Vertiefung</i> erfolgt die weiterführende Auseinandersetzung mit einem der folgenden Fach bzw. Fachbereiche: Deutsch/Lesen/Schreiben; Kroatisch/Lesen/Schreiben; Mathematik; Sachunterricht; Musikerziehung; Technisches Werken; Textiles Werken; Bildnerische Erziehung; Bewegung und Sport; Lebende Fremdsprache; Deutsch als Zweitsprache. Dabei wird der Theoriebezug vertieft, Reflexivität gefördert und das Handlungsspektrum erweitert.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haltungen als Grundlage erfolgreicher fachlicher Kompetenzvermittlung • Gesellschaftliche Bedingtheit fachlicher und fachdidaktischer Traditionen • Allgemeinbildung und die Rolle des Schulfachs • Innovative fachliche Lehr- und Lernsettings • Disziplinäre und fachdidaktische Forschung • Digitale Lehr- und Lernsettings <p>Inhalte - spezifisch: Kroatisch Kompetente Sprachvertiefung II: Kroatisch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausbau und Vertiefung der vorhandenen Sprachkenntnisse zu bestimmten Themen • Textarbeit und Referate zu ausgewählten Themen <p>Kroatisch Kroatisch als Erst-, Zweit- oder Fremdsprache (Fachdid. Vertiefung)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fachspezifische Anwendung des fachdidaktischen Wissens, indem es bei der Erstellung und Erprobung von Unterrichtssequenzen mit einer breiteren Palette von Lernzielen, thematischen Schwerpunkten und Unterrichtsaktivitäten verknüpft wird • Recherche, Aufbereitung, Besprechung (lehrenden- wie studierendengeleitet) • Medien im Unterricht: TV, Film, Internet, Print etc. • Sprache, Literatur, Kultur und Musik im Unterricht <p>Kroatisch Mediengestützte Lernumgebungen: Kroatisch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstellen von mediengestützten Lernumgebungen • Nutzung digitaler Medien im Unterricht <p>Lernergebnisse/Kompetenzen - allgemein: Die AbsolventInnen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage persönliche Zugänge zum gewählten Fach zu analysieren, deren mögliche Auswirkungen auf Lernprozesse in heterogenen Gruppen zu antizipieren und entsprechende didaktische Settings zu arrangieren. • können fachliche Vermittlungstraditionen, deren Wandel und gesellschaftliche Bedingtheit in Bezug zu aktuellen Entwicklungen des Schulsystems setzen. • sind in der Lage die aktuellen Ergebnisse fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Forschung im gewählten Fach zu interpretieren und ins eigene professionelle Handeln zu integrieren. • können den Beitrag des gewählten Faches in inhaltlicher, struktureller und erzieherischer Hinsicht in Bezug zum allgemeinen Bildungsauftrag von Schule stellen. • verfügen über vertiefte disziplinäre und fachdidaktische Kenntnisse im gewählten Fachbereich und können dieses Wissen explizieren, reflektieren und für die eigene Praxis nutzbar machen. • können das didaktische Bezugssystem des gewählten Fachbereiches mit anderen Fachbereichen im Sinne einer integrativen Fachdidaktik erweitern. 							

- sind in der Lage, fachbereichsspezifische Problemstellungen auf hohem fachlichen und fachdidaktischen Niveau für die eigene professionelle Entwicklung zu bearbeiten und darzustellen.
- verfügen über vertiefte Kenntnisse zu digitalen Lehr- und Lernsettings im jeweiligen Fachbereich und können diese für die eigene Praxis nutzbar machen.

Lernergebnisse/Kompetenzen - spezifisch:

Kroatisch

Kompetente Sprachvertiefung II: Kroatisch

Die AbsolventInnen des Moduls

- können die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen.
- können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden (GERS).
- können bei Ausdrucksschwierigkeiten so reibungslos neu ansetzen und umformulieren, dass die GesprächspartnerInnen kaum etwas davon bemerken.
- verfügen über jenen Grad an sprachlicher Kompetenz in den Bereichen Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben sowie Übersetzen, der es erlaubt, in einer Vielzahl von Situationen sprachlich adäquat zu handeln; dies bedeutet in Orientierung am *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GERS)*, dass die Studierenden ihre Sprachkompetenzen von Einstiegsniveau B2 auf Niveau C1/C2 steigern.
- verfügen über einen reflektierten Gesamtüberblick über die kroatische Sprache und können diesen situationsangemessen und ohne besondere Vorbereitung mündlich und schriftlich in deutscher und kroatischer Sprache darstellen.

Kroatisch

Kroatisch als Erst-, Zweit- oder Fremdsprache (Fachdid. Vertiefung)

Die AbsolventInnen des Moduls

- behandeln in ihrer Methodik die vier Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) und berücksichtigen die unterschiedlichen Aspekte des Sprachsystems (Grammatik, Lexik, Aussprache).
- planen ihren Unterricht in entsprechender Weise, führen ihn durch, evaluieren, beobachten und reflektieren ihn sowie erstellen Diagnosen.
- können selbstständiges Lernen fördern (Hausaufgaben, Projekte, Portfolios, virtuelle Umgebung, Lernen außerhalb des Lehrplans).
- haben Einblick in die Ergebnisse der Sprachlehr- und Sprachlernforschung und deren Implikationen für eine zeitgemäße Sprachdidaktik im Bereich Erst-, Zweit- bzw. Fremdsprache.
- haben die Fähigkeit zur Analyse von Lehrwerken und zur selbstständigen Erstellung und Entwicklung von Unterrichtsmaterialien auf Basis eigenständiger Recherche – unter besonderer Berücksichtigung von Möglichkeiten, Chancen und Grenzen neuer Medien und Kommunikationstechnologien und der Gendergerechtigkeit.
- haben die Fähigkeit zur selbstständigen Literaturrecherche auch unter Einbeziehung neuer Medien.

Kroatisch

Mediengestützte Lernumgebungen: Kroatisch

Die AbsolventInnen des Moduls

- verfügen über das Wissen im Unterricht digitale Lernmanagement-Systeme mit Konzept einzusetzen
- können Lehrmethoden, die sich auf die Nutzung von Medien stützen, gestalten
- haben die Fähigkeit zur selbstständigen Erstellung und Entwicklung von Unterrichtsmaterialien mit neuen Medien und Kommunikationstechnologien
- wissen um die Wichtigkeit der Förderung selbstständigen Lernens in virtueller Umgebung
- berücksichtigen beim Erstellen von mediengestützter Lernumgebung die vier Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) und berücksichtigen die unterschiedlichen Aspekte des Sprachsystems (Grammatik, Lexik, Aussprache);

- verfügen über die Fähigkeit, zeitgemäße virtuelle Technologien sowie Präsentationstechniken didaktisch sinnvoll in das Unterrichtsgeschehen zu integrieren
- kennen Lernspiele für Kroatisch
- sind mit der Arbeit auf der Plattform LMS vertraut
- verfügen über die Bereitschaft zur selbstständigen Erweiterung digitaler Kompetenzen

Lehrveranstaltungen

Abk	LV/Name:	LN	LV-Typ	F/FD/PPS/BWG	TZ	Voraussetzung	SWSt (Präsenz/ online)	ECTS-AP	Sem
PM2.3BKK 01	Kompetente Sprachvertiefung II: Kroatisch	pi	SE	F-BKK	25	BA	2 (0,6/0,3)	2	2
PM2.3BKK 02a	Kroatisch als Erst-, Zweit- oder Fremdsprache (Fachdid. Vertiefung)	pi	SE	FD-BKK	25	BA	1 (0,5/0,5)	2	2
PM2.3BKK 02b	Mediengestützte Lernumgebungen: Kroatisch								